

সদস্য সকাশক

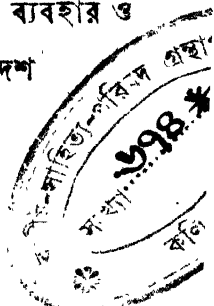


সনাতন হিন্দু ধর্মাবলম্বি দিগের আচার ব্যবহার ও

উপাসনাদি ঘটিত শাস্ত্রীয় উপদেশ

এবং

বিরুদ্ধবাদিগণের মতপ্রতিবাদ।



শ্রীযুক্ত পীতাম্বর সেন কবিরত্নপ্রণীত।

পাতরীয়াবাটা নিবাসি অশেষ সমুদ্র রাসি বর্ধন হিতৈষি

শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের

বায়দ্বারা।

কলিকাতা—ভাস্কর যন্ত্রে।

শ্রীক্ষেত্রমোহন বিদ্যারত্ন ভট্টাচার্য্যকর্তৃক মুদ্রাক্ষিত।

বঙ্গাব্দঃ ১২৭৬। ২০ কার্তিক।

৫২৩

বিজ্ঞাপন ।



প্রণতনম্য মহাদেবং, সর্বভূতসমাশ্রয়ং ।
সর্বৈর্নামকৃতং দেবৈ, রতীক কলমাধনং ॥
অধিকার বিহীনস্ত, ব্রহ্মজ্ঞান প্রবর্তনাং ।
জাতিভ্রষ্টকদাচারাং, কৃত্যহং বারণে সদা ॥—

অর্থ ।

সর্বভূতসমাশ্রয় এবং সকল দেবনামকৃত অতীক কল
দায়ক মহাদেবকে বারম্বার প্রণাম করিয়া অধিকারবিহীন
জনগণের ব্রহ্মজ্ঞান প্রবর্তি জন্ত যে জাতিভ্রষ্টরূপ কুৎসিতা-
চার, আমি প্রতিনিয়ত তাহার নিবারণ করিতেছি ।

এতদেশীয় ভবিষ্যৎদৃষ্টি শাস্ত্রিকার সকল পূর্বকালে
কলিরূপ মহাত্ম্য নিকপণ করিয়াছিলেন, ক্রমে তাহার
সকলই সপ্রমাণ হইতেছে । যে দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করি, সেই দিকেই দেখা যায় ধর্ম জুগুপ্সিত, অধর্ম
প্রবল ও স্বৈচ্ছাচার বৃদ্ধি পাইতেছে । এক্ষণে বেদাদি
শাস্ত্রের প্রতিও আর অনেকের আদর নাই ; তদ্বশতঃ সনাতন
ধর্ম তিরোহিত হইতেছে । অদ্য-পর্যন্তও শাস্ত্রের যে কিছু
প্রচলন দেখা যায়, তাহাতেও কেহ মনোনিবেশ করেন না,
কেহ বা শাস্ত্রের একদেশ দর্শন করিয়াই গ্রন্থকর্তা হন, কেহ
বা বচনের প্রকৃত তাৎপর্য বুঝিতে পারেন না অথচ ধর্ম

সংস্থাপন করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। আবার ইহাও দেখা
 যাইতেছে—শাস্ত্রজ্ঞ লোকেরাও কালস্বভাবে বা অর্থলোভে
 অন্য কোন দুঃখভিষ্মিকার বশবর্তী হইয়া ধর্ম ও শাস্ত্রের শির-
 শ্চেদন করণার্থ ইন্দ্রজিতের স্থায় মেঘে লুক্কায়িত থাকিয়া
 শর নিক্ষেপ করিতেছেন। যদিচ ইহাদিগকে নানাবিধ
 শাস্ত্রীয় প্রমাণাহরণে যত্নশীল দেখা যায়, কিন্তু সেই যত্ন
 শাস্ত্রের সদ্ভিত্তিপ্রায় রক্ষার নিমিত্ত নহে, কেবল ঐ সকল
 শাস্ত্রে দোষারোপণ করাই তাহাদের মূল তাৎপর্য্য। ব্যাধেরা
 যেমন কর্ণস্থূষের নিমিত্ত কোকিলের নিনাদ শ্রবণ করে না,
 প্রতুত কোকিলহননের জন্তই তাহার মনোহর স্বনি শুনিয়া
 থাকে, ইহাদের শাস্ত্রচর্চাও তদ্রূপ।

এইপ্রকার নানাবিধ কারণ বশতঃ দেশীয় শাস্ত্র সকল
 লোপ পাইতে বসিয়াছে। যেখানে শাস্ত্রের ঈদৃশী অবস্থা
 তথায় কোনমতেই ধর্মোৎপত্তির সম্ভাব হইতে পারে
 না। বিশেষতঃ বিজাতীয় সংসর্গদ্বারা তরলবুদ্ধিসমাজের
 শোণিত উষ্ণ হইয়াছে। এই ভয়ানক সময়ে স্বদেশীয় ধর্ম-
 ও শাস্ত্রের গৌরব রক্ষার্থ সকলেরই যত্নশীল হওয়া কর্তব্য।
 ইহা বিবেচনা করিয়াই অনেক মহাত্মা এতদ্বিষয়ে অগ্রসর
 হইয়া স্বীয় স্বীয় সাধ্যানুরূপ কর্তব্য কার্য সম্পাদন করিতে-
 ছেন এবং ধর্ম ও শাস্ত্রের অবমাননা মধ্যে মধ্যে আমাদিগ-
 কেও উত্তেজিত করিয়া তুলিতেছে। অতএব বিধর্মিগণের কু-
 যুক্তি ও কুতর্ক এবং তাহারা শাস্ত্রবিরুদ্ধ আচার ব্যবহার
 শুলিনকে শাস্ত্রসম্মত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার যে চেষ্টা

করিতেছে, তৎ সমস্তের ঋণমার্গ ধর্মশাস্ত্রের কতকগুলিন
 প্রমাণ আশ্রয় করিয়া আমি এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনার প্রবর্ত হই
 তেছি। উদ্দেশ্য বিবরণগুলিন নিতান্ত সহজ নহে, শঙ্করাচার্য্য
 ও উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় ব্যক্তির পাণ্ডু-
 গণের ঐক্য কুতর্ক ঋণে প্রবৃত্ত হইয়া যাবজ্জীবন মধ্যে
 অবসর প্রাপ্ত হন নাই। এতাদৃশ গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ
 করা আমার পক্ষে যদিচ সেইরূপ সাহসের কর্ম্ম হইতেছে
 যেমন—

উত্তানমুপ্তঃ পুলিনেষু পক্ষী, টিটীতি নামাহি যথোক্তপাদঃ।

নাকং পতন্তং বিনিবারিতায় ভবেৎ প্রবর্তেহমমুজতদ্বৎ ॥

অর্থ।

স্বর্গ তজ্জ হইয়া মস্তকে পতিত হইতে না পারে এই
 উদ্দেশ্যে টিটী নামক পক্ষী পুলিনভূমিতে উত্তান অর্থাৎ চিত
 হইয়া শয়ন পূর্ব্বক উর্দ্ধভাগে পদদ্বয় তুলিয়া যেমন সাহস
 প্রকাশ করে আমিও এতদ্বিধয়ে তদ্রূপ প্রবর্ত হইয়াছি।—

অপিচ।—

লক্ষ্যাগতেষোরম্পেষো রম্পবীৰ্য্য বিধম্বনঃ।

যুদ্ধযাত্রাবমেপ্যাসী-দম্পবিদ্যাস্ত বর্তনং ॥

অর্থ।

যে ব্যক্তি ধনুরহিত ও অম্পবীৰ্য্য এবং যাহার শর অম্প
 অথবা লক্ষ্য পর্য্যন্ত গমন করিতে অক্ষম, সে ব্যক্তির
 যুদ্ধযাত্রা যে প্রকার, আমার এতদ্বিধয়ে প্রবর্ত হও-
 য়াও তদ্রূপ।— কিন্তু একথা স্মরণ করিয়া বলিতে পারি

বিধর্মিগণ যখন ধর্ম, শাস্ত্র, লোক, এবং দেশবিরুদ্ধ তর্ক, যুক্তি ও বচন সংকলন করিয়া এই বিস্তীর্ণ প্রকাশ্য জন-সমাজে বিতণ্ডাবাদী হইয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তখন আমরা ধর্ম্মানুগত, শাস্ত্রানুগত, লোকানুগত ও দেশানুগত বচন প্রমাণ ও যুক্তি সংগ্রহ করিয়া এই গ্রন্থ রচনা করিতে কোনমতেই লজ্জিত বা কুণ্ঠিত হইতে পারি না। পাঠক-গণ এই পুস্তকের আদ্যন্ত পাঠ করিয়া দেখুন, ইহা আয়তনে ক্ষুদ্র হইলেও বিধর্ম্মিগণের কুতর্ক খণ্ডনযোগ্য বিবিধ শাস্ত্রীয় বচন প্রদর্শন করাইবে।

শ্রীপীতাম্বর সেন গুপ্তঃ।

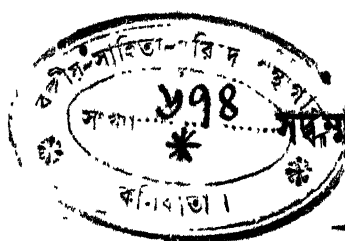


ভূমিকা ।

কিছু দিন হইল, ঢাকা নগরে “সঙ্কর্মসঙ্ক্কাশিনী” নামী পুস্তিকা প্রচার হইয়াছে । এই পুস্তিকার রচয়িতা তাহার নাম ধাম ব্যক্ত করেননাই । বোধ হয়, তদ্রত্যা অভিনব ব্রাহ্মধর্মাবলম্বিরা কোন সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারা ঐ পুস্তিকা প্রস্তুত করাইয়া প্রকাশ করিয়াছেন । আমার পরমাত্মীয় উক্ত ঢাকা নগরীয় হিন্দুহিতৈষিনী সভার অন্যতম সম্পাদক শ্রীযুত বাবু লক্ষ্মীকান্ত দাস মুন্সি মহাশয় আমার নিকট ঐ পুস্তিকার একখণ্ড প্রেরণ করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন । কিন্তু নানা কার্য্যপ্রতিবন্ধকে আমি একালপর্য্যন্ত তদ্বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই । সংপ্রতি কয়েকখানী ধর্মশাস্ত্র হইতে কতকগুলিন প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া (অনবকাশ বশতঃ) সংক্ষেপে এই পুস্তক-রচনায় প্রবর্ত হইলাম । আমি অর্থলোভে বা যশোলোভে ইহার প্রচার করিতেছি না । জিগীষাবশে বা বাদানুবাদের অভিলাষেও ইহার প্রচারে অগ্রসর হই নাই । অভিনব ধর্মাবলম্বিরা সঙ্কর্মসঙ্ক্কাশিনী পুস্তিকায় যে কতকগুলিন ধর্মবিরুদ্ধ মত ও যুক্তি লিখিয়া তাহা আমাদিগের শাস্ত্রসম্মত প্রতিপন্ন করণার্থ (যথার্থ তাৎপর্য্য ও ভাবার্থের গোপন করতঃ আরোপিত ভাবার্থ সম্বলিত) কতকগুলিন শাস্ত্রীয় প্রমাণ

দিয়াছেন, তদ্ব্যতীত অনেক কার্য্যাকার্য্য বিবেচনানতিষ্ঠা
লোকের ভ্রম জন্মিয়া ঐহিক পারিত্রিকের পরম অমঙ্গল হইতে
পারে। তাঁহাদিগের সেই অমঙ্গল নিবারণার্থই আমি এই
পুস্তক প্রচারে প্রবর্ত্ত হইয়াছি। প্রবর্ত্ত হইয়া কতদূর ক্লত-
কার্য্য হইতে পারিব, তাহা কেবল পাঠকগণের বিবেচনার
উপরেই নির্ভর করিতেছে। এইক্ষণে পাঠকগণ অনুগ্রহ
পূর্ব্বক এই পুস্তকের আদ্যন্ত সমুদায় পাঠ করিলে পরিশ্রমের
সার্থকতা বোধ করিব।

শ্রীপীতাম্বর সেন গুপ্তঃ।



৩৭৪

সাকারঞ্চ নিরাকারং, পরিকম্প্য স্তবন্তি যং ।

সত্ততং সৰ্বশাস্ত্রাণি, তং দেবং প্রণামাম্যহং ॥

অর্থ ।

শাস্ত্র সকল যাঁহাকে সাকার এবং নিরাকার কম্পনা করিয়া
নিরন্তর স্তব করেন, আমি সেই দেবতাকে প্রণাম করি।—

সংসেব্য যং ভারতবর্ষলোকাঃ, শ্রেষ্ঠত্বমীমুস্তবলম্ব্য তিষ্ঠেৎ ।

যঃ শাস্ত্রমাচারমথক্রিয়াঞ্চ, ধর্ম্যংপ্রবজ্ঞে খলু তং মহান্তং ॥

অর্থ । .

যাঁহাকে সেবা করিয়া ভারতবর্ষীয় লোকেরা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ
করিয়াছিলেন এবং যিনি শাস্ত্র ও আচার এবং যজ্ঞাদি
ক্রিয়াকে অবলম্বন করিয়া থাকেন—সেই মহৎকর্মের অতি-
বাদন করি ।

সর্বৈষংগুণানিসিদ্ধপশুতগণৈঃ শাস্ত্রং সমাস্বাদ্যতে,

যচ্চালোক্যতে স্বধর্ম্যবিভবান্ ধর্ম্মেতরান্ জীবিনঃ ।

হস্তবাং ন ধরাতলেষু করণৈশ্চাক্রীয়তে তথ্যয়া,

কুর্য্যাণ্মে খলু ধর্ম্মলোপসময়ে তত্তত্তুসাহায্যকং ॥

অর্থ । .

সকল ঋষি, সিদ্ধ, পণ্ডিত ও মহাজনগণ পূর্বকালে যে সকল
শাস্ত্রের সেবা করিয়াছিলেন, যে সকল শাস্ত্র এই সমস্ত মনুষ্য

দিগকে স্বীয় স্বীয় ধর্ম ও অধর্ম দর্শন করান, কোন কারণ-
ধীন যে সকল শাস্ত্র পৃথীতলে* নিবারণিত না হন—আমি
সেই সকল শাস্ত্রের আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি। ধর্মলোপ
সময়ে সেই শাস্ত্র সকল আমার সাহায্য করুন।

যে মুঢ়েরবমানিতা বিপথগৈঃ সংদুঃখিতাঃ খণ্ডিতাঃ,
যে লজ্জামধজগ্নুরজ্জমনুজৈঃ কিঞ্চিদ্ধিদৈর্বা পুনঃ ।
যে ধূর্তৈর্কিরুতিংগতা অকুশলৈর্যেবাং প্রভা হীয়তে,
তে বেদাঃ প্রভবন্ত গৌরবমহো পাতুং স্বকীয়ংস্থিহ ॥

অর্থ ।

যে সকল বেদ, মুঢ়জনকর্তৃক অবমানিত, বিপথগামী
জনগণদ্বারা খণ্ডিত ও দুষিত ; অজ বা একদেশদর্শী জনগণ
দ্বারা লজ্জাপ্রাপ্ত ও ধূর্তগণদ্বারা বিরুতিগ্রস্ত এবং অকুশল
জনকর্তৃক প্রভাহীন হইয়াছে, সেই সকল বেদ (শাস্ত্রযোনি)
এই সময় স্বীয় স্বীয় গৌরব রক্ষার্থ প্রভাশালী হউন ।

পুরাশ্বিন্ ভারতেবর্ষে ধার্মিক ধর্মরুদ্ধয়ে ।

শাস্ত্রার্ণবং সমালোড্য সারং সংগৃহ্য যত্ততঃ ॥

চক্রুস্তে সংগ্রহং কালং বিখ্যাতে ধর্মপুস্তকং ।

সত্ত্বুতং বহুদেশেশ্বিন্ লোলুপাতেহধুন। হি তৎ ॥

ইদানীং মানবা মুখঃ শাস্ত্রজ্ঞানবিবর্জিতাঃ ।

সঙ্কর্মবিমুখান্তে স্যাৎ স্বেচ্ছাচার পরায়ণাঃ ॥

অর্থ ।

পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে ধার্মিক ব্যক্তিগণ ধর্মরুদ্ধির
নিমিত্ত শাস্ত্রসমুদ্র আলোড়ন পূর্বক সার গ্রহণ করিয়া

কালানুসারিক বিবিধ বিধান-সংগ্রহ প্রণয়ন করিয়াছিলেন, এইহেতু এ দেশে ধর্মপুস্তকের বাহুল্য হইয়াছিল, এখন সেই সকল শাস্ত্র লোপ পাইতেছে, সুতরাং বর্তমান কালের মনুষ্যগণ শাস্ত্রজ্ঞানবিবর্জিত, সুখ, সদ্ধর্মবিমুখ ও স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হইতেছে ।

ইদানীং ছল্লভস্তাদৃক্ দেশে চান্মিনু মহাশয়ঃ ।

লোকানাং ধর্মবুদ্ধার্থং কয়োতি ধর্মপুস্তকং ॥

অর্থ ।

লোকসকলের ধর্মবুদ্ধি নিমিত্ত ধর্মপুস্তক প্রণয়ন করেন এতাদৃশ মহাশয় লোক বর্তমান সময়ে এতদেশে ছল্লভ হইয়াছেন ।

ঢাকাথ্যে অগরে প্রকাশিতবৃত্তী সদ্ধর্মসংকাশিনী,

নারী কেন কবীন্দ্রকণ রচিতা যা পুস্তিকা সাম্প্রতং ।

তাং দৃষ্ট্বা খলু নাম-কর্ণ-মুখদং শ্রদ্ধা চ তস্মা যথা,

তৃপ্তিং লেভয়িষ্যং ময়া লঘুতরে গ্রন্থেন বা বর্ণ্যতে ॥

অর্থ ।

সম্প্রতি ঢাকা নামক নগরে কোন কবিশ্রেষ্ঠবিরচিতা “সদ্ধর্মসংকাশিনী” নারী যে এক পুস্তিকা প্রকাশিতা হইয়াছে, সেই পুস্তিকা দর্শন করিয়া এবং তাহার “সদ্ধর্মসংকাশিনী” নাম শ্রবণ করিয়া যেকোন তৃপ্তি লাভ করিয়াছিলাম তাহা আমার দ্বারা এই ক্ষুদ্র পুস্তকে বর্ণিত হইতে পারে না ।

শ্রুতং ময়া যথাক্রম্য নামস্তাৎ পদ্যালোচনঃ ।

তথৈতস্ত্যাহ সদ্ধর্ম-সংকাশিনীতি নামকং ॥

অর্থ ।

যেমন অঙ্কের নাম পদ্যালোচন শ্রবণ করিয়াছি, সেই
রূপ এই পুস্তকের নামও সদ্ধর্মসংকাশিনী শ্রবণ করিলাম ।

যথা হি কুতিথৌ নাম ভদ্রা বিবেহমৃতং যথা ।

তথৈতস্ত্যাহ সদ্ধর্ম-সংকাশিনীতি নামকং ॥

অর্থ ।

যেমন অষাঢ়িক তিথির নাম ভদ্রা ও বিষের নাম অমৃত
সেইরূপ এই পুস্তকের নামও সদ্ধর্মসংকাশিনী ।

যথাহসতী চিত্তবিমোহিনীতমা, মুদং বিধন্তে খলু দৃষ্টিমাত্রতঃ ।

বিবেকবুদ্ধ্যা চ বিচারণা ধিয়া ঘৃণাম্পদার্থাহ তথৈতি সাধুভিঃ ॥

অর্থ ।

চিত্তবিমোহিনী সুন্দরী অসতী স্ত্রী যেমন প্রথমতঃ দৃষ্টি
মাত্র হর্ষ বিধান করে, কিন্তু পরিশেষে বিবেকবুদ্ধি ও
বিচারবুদ্ধিদ্বারা ঘৃণাম্পদা হয়, তদ্রূপ এই “সদ্ধর্মসংকা-
শিনী”ও প্রথম দৃষ্টিমাত্র হর্ষের বিধান করিয়া পশ্চাৎ সাধু-
জনকর্তৃক বিবেক-বুদ্ধি ও বিচারবুদ্ধিদ্বারা ঘৃণাম্পদা
হইতেছে ।

এ পুস্তিকার কতিপয় পত্র পাঠ করিয়া রচয়িতার কবিত্ব
শক্তি ও রচনাচাতুর্য্য দর্শনে প্রথমতঃ নিতান্ত সন্তোষ লাভ
করিয়াছিলাম, পরিশেষে আনমাণ্ডি পুস্তিকা পাঠ করিয়া
জানিলাম—ইহার অভিধেয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন অতি অকি-

ধ্বংসকর এবং লোক-ধর্মবিগর্হিত ; সুতরাং আমার সে সমস্তোষ
বিষাদে পর্যাপ্ত হইল । ঐশ্বর্যবর্তী প্রাচীন সংহিতাকারগণের
অায় শিষ্যদিগকে উপদেশ প্রদানচ্ছলে নিজ নাম বিনাম
পূর্বক স্মৃতি নাম ধারণ করিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাহার
তাৎপর্য এই—নিরাকার ব্রহ্মের উপাসনোদ্दिष्ट জাতিভেদ-
জ্ঞান পরিত্যাগ কর্তব্য । এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, জাতি
বিভিন্নতাজ্ঞান ঈশ্বরোপাসনার প্রতিবন্ধকীভূত কি রূপে হয় ?
জাতিভেদজ্ঞান ব্রহ্মোপাসনার প্রতিবন্ধক, ইহা কোন শাস্ত্রেই
অতিহিত হয় নাই ; যদি ইহা কোন শাস্ত্রে কথিত হইত
তবে অবশ্যই শাস্ত্রজ্ঞ বা জ্ঞানিজন-কর্তৃক জাতিভেদজ্ঞান
পরিহেয় হইত । তাহা অসত্ত্বেও আধুনিক ব্রাহ্মাভিমানিরা যে
জাতির উপরে কুঠার ধারণ করেন, সে কেবল—বিজাতীয়শন
লোলুপতা ও পাক বিষয়ে অলসতার পরিচয় মাত্র ।

বস্তুতঃ জাতিবিভিন্নতাজ্ঞান কোনমতেই ঈশ্বরোপাসনার
প্রতিবন্ধক হইতে পারে না, তবে যে স্মৃতি মহাশয়
জাতিভেদ অস্বীকার পূর্বক স্বয়ং ব্রহ্মজ্ঞাভিমानी হইয়া বহু
তপঃসাধ্য ব্রহ্মজ্ঞানকে অতি স্থূলভ কহিয়া আপামর সাধা-
র্যগকে অভিনব ধর্মের উপদেশ প্রদান করিতেছেন এ
কেবল যুগধর্মেরই মাহাত্ম্য । মহাভারতেও উক্ত আছে
যথা ।—

সর্বো ব্রহ্ম বদিস্যন্তি সংপ্রাপ্তে তু কলৌ যুগে ।

নানুতিষ্ঠন্তি কৌন্তেয় শিশ্নোদরপরায়ণাঃ ॥

অর্থ ।

হে কুন্তিনন্দন ! কলিযুগে সকলেই মুখে ব্রহ্ম বলিবে, কিন্তু তাহারা সর্বদাই শিল্পোদরপরায়ণতা, প্রযুক্ত ব্রহ্মোপাসনার অনুষ্ঠানও করিবে না ।

যথার্থরূপে ব্রহ্মজ্ঞান-তৎপরতা সাধারণের অসম্ভব “ওঁ তৎ সৎ” উচ্চারণ করিয়া “আমি ব্রাহ্ম হইলাম” বলিলেই ব্রাহ্ম হওয়া যায় এমন নহে ; উপাসনা অর্থাৎ তপস্যা ব্যতীত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না । সেই উপাসনা করণার্থ অগ্রে ব্রহ্মমস্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয় । যিনি ব্রহ্মমস্ত্রে দীক্ষিত হইয়া উপাসনা দ্বারা অধিকারি হন, তিনিই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারেন । বেদান্তসারে সেই অধিকারির নিকৃপণ করিয়াছেন, যথা,—

অধিকারী তু ; বিধিবদধীত বেদ বেদাঙ্গত্বেনাপাত্তোহধি-
গতাখিল বেদার্থোহস্মিন্ জগ্মনি জগ্মান্তরে বা কাম্য নিষিদ্ধ
বর্জন পুরঃসরং নিত্য নৈমিত্তিক-প্রায়শ্চিত্তোপাসনানুষ্ঠানেন
নির্গতা নিখিল ক্লমঘতয়া নিতান্ত নির্মল স্বান্তঃসাধন চতুষ্টয়
সম্পন্নঃ প্রমাতা ।

ইহ জগ্গেই হউক অথবা জগ্মান্তরেই যথা-বিধানক্রমে
বেদ বেদাঙ্গের অধ্যয়নদ্বারা সামান্ততঃ সকল বেদার্থ জ্ঞাত
হইয়া কাম্যকর্ম (স্বর্গভোগাদি ফলোদ্দিষ্ট বিধীয়মান কর্ম)
ও নিষিদ্ধ কর্ম (ব্রহ্মহত্যাदि) পরিত্যাগ পূর্বক নিত্যকর্ম
(সঙ্খ্যাবন্দনাদি) নৈমিত্তিক (জাতেষ্ঠাদি যজ্ঞ) প্রায়শ্চিত্ত
(চান্দ্রায়ণাদি) উপাসনা (সপ্তং ব্রহ্ম বিষয়ক চিন্তের একাগ্র-

তাক্ষ শাণ্ডিল্য প্রভৃতি বিদ্যা) ইহা দ্বারা সকল পাপের দূরীকরণ হেতুক অত্যন্ত নির্মলান্তুঃকরণ এবং নিত্যানিত্য বস্তুবিচার, ইহকালে ও পরকালের কল ভোগের বিরাগ, শম-দমাদি সাধন সম্পত্তি * মুক্তির ইচ্ছা এই সাধন চতুষ্টয়সম্পন্ন যে প্রমাতা অর্থাৎ লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে যিনি অত্যান্ত তিনিই ব্রহ্মজ্ঞান লাভে অধিকারি হন ।

এতেষাং নিত্যাদীনাং বুদ্ধিশুদ্ধিঃ পরং প্রয়োজনং । উপাসনানান্তু চিত্তৈকাগ্রং । “ তমেতমাত্মানং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিশন্তি যজ্ঞেনেতাদি শ্রুতেঃ ; “ তপসা কল্মষং হন্তি ” ইত্যাদি স্মৃতেশ্চ । বেদান্তসারঃ ।

অর্থ ।

এই সকলের মধ্যে নিত্য নৈমিত্তিক ও প্রায়শ্চিত্ত কেবল চিত্তশুদ্ধি নিমিত্ত প্রয়োজনীয় । উপাসনার মুখ্য প্রয়োজন—চিত্তের একাগ্রতা । যেহেতু শ্রুতিতেও প্রমাণ আছে যে “ বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপস্যা এবং অনশনাদি ব্রতদ্বারা ব্রাহ্মণেরা এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন । ” পরন্তু স্মৃতিতেও প্রমাণ আছে, তপস্বীদ্বারা পাপ নষ্ট হয় ।

যথাবিধানক্রমে বেদবেদাঙ্গ অধ্যয়ন ব্যতিরেকে যাহারা কেবল কোন শাস্ত্রের একদেশ দেখিয়া, অথবা ভূগোল, ইতিহাস, পাটিগণিত ও ক্ষেত্রতত্ত্বমাত্র পাঠ করিয়াই সহজ-জ্ঞানে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের

* শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধা,

সে ইচ্ছা কেবল পঙ্কুর পর্বত লঙ্ঘনেচ্ছার আয় বিড়ম্বনার কারণ ।

কাম্য ও নিষিদ্ধের বর্জন না করিয়া ক্ষাভঙ্কুর শরীরে বল-বতী বিলাসবাসনা দ্বারা অকিঞ্চিৎকর কার্যে রত হইয়া অথবা শাস্ত্রনিষিদ্ধ অভক্ষ্য ভক্ষণ ও নিরুচ্চের সহ পান ভোজন প্রভৃতি অসৎ কার্য্যদ্বারা যাহারা ব্রাহ্ম হইতে বাসনা করে তাহাদিগের—গলে পাষণ বন্ধন পূর্বক সমুদ্রে সমুদ্র পার হইবার বাসনা প্রায়—অধোগতি লাভের চেষ্টামাত্রই মার হইতেছে ।

নিত্য নৈমিত্তিক প্রায়শ্চিত্ত ও উপাসনাদ্বারা সকল পাপের ক্ষয় না করিয়া এবং জাত্যুচিত সন্ত্যাবন্দনা ও উপাসনাদি পরিত্যাগ পূর্বক যাহারা সপ্তাহান্তে সমাজাধি-বেশনদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে বাঞ্ছা করে, তাহাদিগের, সেই বাঞ্ছা—কুপথ্য ও অচিকিৎসাদ্বারা প্রবল রোগবারাচেষ্টার আয়—বিপরীত ফলপ্রাপ্তির নিমিত্তমাত্র ।

শম দমাদি সাধনসম্পন্ন না হইয়া, অর্থাৎ বিষয় হইতে অন্তরিন্দ্রিয়ের নিগ্রহ ও বাহ্যেন্দ্রিয়ের নিবৃত্তি না করিয়া এবং তিতিক্ষা (ইন্দ্ৰিয় বিষয়ক প্রবণাদিতে বা তৎসদৃশ কোন বিষয়েতে নিগৃহীত মনের একাগ্রতা) ও গুরু ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস না করিয়া (তৎপরিবর্তে মদ্যপান, স্বেচ্ছাচারিতা, অকৃতজ্ঞতা, বিতণ্ডা, জিগীষা, পক্ষপাতিতা, কপট ব্যবহার, পরনিন্দা ও অসহিষ্ণুতা প্রভৃতি আচরণ করিয়াই) যাহারা “আমরা ব্রাহ্ম” এইরূপ বলেন, তাহাদের

ঐ বাক্য ক্ষিপ্তকথিত “অহং রাজন্” ইত্যাকার বাক্যের
সদৃশ ।।

লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে অভ্রান্ত না হইয়া সময়ে সময়ে
মতের পরিবর্তন, ধর্মের পরিবর্তন ও যজ্ঞসূত্র পরি-
ত্যগ ইত্যাদি বালচাপল্য কার্য্যদ্বারা ঘাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞানী
হইতে অভিলাষ করেন, তাঁহাদের সেই ইচ্ছা—বন্ধ্যার
প্রসববেদনা ভ্রমে স্মৃতিকালয় গমনের স্থায় ।

পূর্বে যে ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারীর লক্ষণ উক্ত হইল,
তাদৃক সম্পন্ন না হইয়া যদি কেবল আত্মপ্রত্যয়, সহজ জ্ঞান
ও স্বেচ্ছাচারদ্বারা ই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইত, তবে পৃথিবীর
মধ্যে আপামর সাধারণ সকল লোকেই ব্রাহ্ম হইয়া সমালয়
জনরহিত করিত । ফলতঃ ব্রহ্মজ্ঞান তত সহজ নহে । শুক,
নারদ, জনক, বশিষ্ঠ, প্রহ্লাদ ও শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি প্রসিদ্ধ
ব্যক্তিরা বহুতর কঠোর তপস্ব্যাদ্বারা ও বহু শাস্ত্র দর্শনদ্বারা
যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, স্মৃতি মহাশয় কুযুক্তি ও
কুতর্ক পরিপূর্ণ ষৎসামান্য ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনা দ্বারা কতকগুলি
তরলবুদ্ধি ছাত্রকে সেই বহুশাস্ত্রসাপেক্ষ্য দুর্ধগ ব্রহ্মজ্ঞান
বুঝাইয়া জাতিভেদের অনৌচিত্য ও সাকার উপাসনার অলী-
কতা প্রতিপাদন করাইয়া দিতেছেন—ইতোহধিক আশ্চর্য্য
আর কি আছে ? ।

কোধান্তানি বিহায় পত্রতৃণকং গেহং নয়েৎ ক্ষেত্রতঃ,
কঃ শুক্তিং নয়তে বিহায় বিমুগ্ধং ত্যক্ত্বা কলং সাগরাৎ ।

কঃ পস্থানমিতঃ ক্ষিপেৎ কিল পরিক্তুং ততঃ কণ্টকং,
কোদর্মোপনিদেষু কামহৃদয়চ্চৈ বচঃ পাপনং ॥

অর্থ ।

এমন কে আছে যে ধান্ন আহরণ করিতে গিয়া তাহা
ত্যাগ পূর্বক ক্ষেত্র হইতে তুণপত্র আনয়ন করে ?
এমন কে আছে সমুদ্রে যাইয়া শুক্লিগর্ভস্থ বিমল মুক্তা পরি-
ত্যাগ করতঃ কেবল অকিঞ্চিৎকর শুক্লিগুলিন আনয়ন করে ?
এমন কে আছে যে পথ পরিষ্কার করিতে গিয়া সেই পথে
কণ্টক বিক্ষেপ করে এবং এমন কে আছে যে ধর্মের উপদেশ
দিতে ক্লান্তসঙ্কপ হইয়া কেবল পাপকর বচনই বলিতে
থাকে ? ।

গ্রন্থকার মহাশয় তাঁহার পুস্তকে প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয়
শ্লোকে লিখিয়াছেন, “বেদান্ত ও মনু প্রভৃতি ধর্মপুস্তক
বিলোকন করিয়া অতিশয় যত্নসহকারে আমি এই পুস্তক
সংগ্রহ করিতে প্রবর্ত হইলাম, এই ধর্ম সংগ্রহ দ্বারা জন-
সমূহের পূর্বকালীয় মানবগণের নিৰ্ম্মল জ্ঞানের স্থায় যথার্থ
জ্ঞান হইবে” চতুর্থ শ্লোকে লিখিয়াছেন “সঙ্কর্ম রক্ষার
উদ্দেশে এই গ্রন্থ প্রকাশ করিতেছি, কৃতিগণ রূপা পূর্বক
দৃষ্টিপাত করুন ।”

সত্য বটে এই পুস্তকে মনু প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মপুস্তকের
কতিপয় বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু এই গ্রন্থকর্ত্তা যে সকল
ধর্মপুস্তকের বচন আহরণ করিয়াছেন সেই সকল ধর্মপুস্তকের
অভিপ্রায় আর এই গ্রন্থকর্ত্তার অভিপ্রায় অত্যন্ত বৈসদৃশ্য ।

অর্থাৎ সেই সকল ধর্মপুস্তকে যাহা ধর্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ইহার মতে তাহা অধর্মই নহে, এবং সেই সেই গ্রন্থের মতে যাহা অধর্ম, ইহার মতে তাহাই ধর্ম । অখচ ইনি বলেন “মতাদি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া সঙ্কর্মসঙ্কানিনী প্রকাশ করিয়াছেন ” কি আশ্চর্য্য ।

ন হি মিহিরিকরণচূষিতে বস্তুনি দুশ্চক্ষুষোহপি প্রদীপাপেক্ষা ।

অর্থ ।

সূর্য্যাকিরণচূষিত বস্তুতে দুশ্চক্ষু ব্যক্তিরও প্রদীপ অপেক্ষা করেনা । মনুর হৃদি অবধি একাল যাবৎ সিন্দূনদের পূর্ব্ব হইতে ব্রহ্মদেশ এবং কুমারিকা অন্তরীপ হইতে হিমগিরি পর্য্যন্ত সমুদায় স্থানমধ্যে মনুর মত প্রচলিত আছে । প্রথম কাল অবধি বর্তমান কাল পর্য্যন্ত কোন দেশের কোন পণ্ডিতই বলিতে পারেন নাই যে মনু, জাতিভেদ স্বীকার করিয়া সকল মনুব্যকে একধর্মাবলম্বী হইতে বলিয়াছেন এবং যজ্ঞাদি ক্রিয়ানুষ্ঠানের অপ্রয়োজনতা স্বীকার করিয়াছেন । পরন্তু মতাদি শাস্ত্রে জাতির নিরূপণ, জাতি-বিশেষের ধর্ম, যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান, জাত্যাচিত আচার ব্যবহার পরিত্যাগের পাপ এবং তাহার প্রায়শ্চিত্ত ইত্যাদি উক্ত আছে । যে সকল ধর্মপুস্তকে জাতিভেদের আবশ্যকতা এবং জাত্যাচিত ব্যবহার ধর্ম ও তদ্বিপরীত আচরণ অধর্ম ইহা উক্ত হইয়াছে, সেই সকল ধর্মপুস্তকের ‘মত গ্রহণ করিয়া’ এবং তাহার অনুযায়ী হইয়া যদি কেহ বলেন যে

“জাতিভেদ না রাখাই ধৰ্ম” তবে তদ্বারা তাহার বুদ্ধিভ্রম বা ঐ সকল ধৰ্মশাস্ত্রে তাহার সম্পূর্ণ অনতিজ্ঞতা ই সপ্রমাণ হয়। গ্রন্থকর্তা প্রথমাধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকে লিখিয়াছেন “বিজ্ঞগণ এই পুস্তকের আদ্যোপান্ত বৃত্তান্ত বিলোকন করিয়া, তৎপ্রতি দোষ দিতে প্রবৃত্ত হউন, তাঁহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু নুতন সংগ্রহ শুনিবাই যেন দোষ দেওয়া না হয়। কারণ, কোন মনুষ্যের কুরূপ দর্শন করিয়াই তাহার স্বভাব নিন্দাকঁরা উচিত নহে”। সত্য, আমরা তাঁহার গ্রন্থকে নুতন গ্রন্থ বলিয়া প্রথমেই অনাদর করি নাই এবং তাহাকে দেখিতেও কুরূপ বোধ হয় নাই। বরং নুতন গ্রন্থ দেখিয়া সমাদরের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলাম এবং বাহ্যসৌষ্ঠব ও বাহ্য সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া বড়ই আনন্দ বোধ হইয়াছিল, কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহার যতই রসাস্বাদন করিলাম, ততই বিশ্বাস বোধ হইতে লাগিল। যেমন—

নৈবং কলং দৃষ্ট সুরূপ-গন্ধ-মাস্বাদনেহম্পং প্রথমন্দদাতি ।

স্বাদুত্বমেবং যদি চুষ্যমানং তিক্তত্বমশ্রু ক্রমশো বিভাতি ॥

অর্থ ।

নিম্ন কল দ্রব্য অতি সুরূপ গন্ধবটে, আস্বাদনেও প্রথমতঃ অম্প স্বাদুত্ব প্রদান করে, কিন্তু ঐ ফলকে যতই চোষণ করা যায়, ক্রমে ক্রমে ততই তাহার তিক্তত্ব প্রকাশ হয়। গ্রন্থকর্তা ধর্মোপদেশ উপলক্ষে এই গ্রন্থ রচনা করিয়া ইহার চরম কল এই স্থির করাইয়াছেন—জাতিভেদ অনুচিত এবং সকলের এক ধর্মাবলম্বী হওয়া উচিত। পরন্তু শিষ্যদিগকে

উপদেশ দানহলে মহাত্মারতের একটি শ্লোক উদ্ধৃত করি-
রাছেন, যথা—

বেদা বিভিন্নাঃ স্মৃত্যো বিভিন্নাঃ নাসৌ মুনির্যস্য মতং ন তিন্মং ।
ধর্মস্য তত্ত্বং নিভৃতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পস্থা ॥

অর্থ ।

বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন, স্মৃতি সকল ভিন্ন ভিন্ন এবং
এমত মুনি নাই, যাঁহার মত অস্মৃতিমতের সহিত বিভিন্ন না
হইয়াছে ; অতএব ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব গুহাতে নিহিত রহি-
য়াছে, তাহা প্রাপ্ত হওয়া কঠিন কর্ম, তবে মহাজনগণ যে
পথে গমন করিয়াছেন তাহাই ধর্মের পস্থা জানি । এইরূপে
জিজ্ঞাসা করি, উল্লিখিত বচনোক্ত মহাজন-পদবাচ্য কোন
ব্যক্তি হইতে পারেন ? । যদি আমরা সিদ্ধ ও ধর্মিগণকে
মহাজন বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে কোন ক্রমেই সকলে
এক জাতি ও এক ধর্মাবলম্বী হইতে পারেন না, যেহেতু উক্ত
মহাজনগণ স্ব স্ব ধর্মগ্রন্থে জাতিভেদ বিধান করিয়াছেন ।
জনক, তপীরথ, রামচন্দ্র, হর্যথ, বিশ্বামিত্র, ভীষ্ম ও যুধিষ্ঠির
প্রভৃতিকে যদি মহাজন বলা যায়, তাহাতে গ্রন্থকর্তার উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হয় না । যেহেতু এই সকল ব্যক্তিরও বেদাদি শাস্ত্রের
অনুসারী হইয়া যজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান ও জাতিবিচার
করিয়া গিয়াছেন । জাতি বিচার করেন নাই ঈদৃশ মহাজন
কোথায় ? । যদি বলেন, খ্রীষ্ট, মহম্মদ, মুসা, মথী, মার্কলুক,
জোহন, গানেলীস, থিরোডর-পার্কর এবং বর্তমান কালের যে
সকল বড় বড় বাবুরা জাতিভেদ অস্বীকার করেন তাহারা

মহাজন, কিন্তু এ উত্তরও যুক্তিসঙ্গত হয় না। কারণ যুধিষ্ঠির যৎকালে ঐ শ্লোক বলিয়াছিলেন এবং মহাভারত যে সময়ে রচিত হইয়াছিল, তৎকালে খ্রীষ্ট ৩ মহম্মদ প্রভৃতির জন্ম হয় নাই, সুতরাং তাঁহারা যুধিষ্ঠিরের অথবা মহাভারত রচয়িতার অভিপ্রেত মহাজন-শব্দবাচ্য হইতে পারেন না। যুধিষ্ঠিরের পূর্বে বা তৎ সময়ে মহাজন-পদবাচ্য যে সকল ব্যক্তি ছিলেন, বোধ করি তন্মধ্যে কেহই জাতিভেদের অনাবশ্যকতা স্বীকার করেন নাই। গ্রন্থকর্তা স্মৃতি নাম ধারণ পূর্বক শিষ্যগণের উপদেশচ্ছলে মন্বাদি ধর্মপুস্তকের প্রমাণ আহরণ করিয়া যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, সেই গ্রন্থ উক্ত সকল ধর্মপুস্তকের মতবিরুদ্ধ হইয়াছে—কেবল এইমাত্র দোষ নহে, এই গ্রন্থের পূর্বোপর অসংলগ্ন ও বিরুদ্ধ এবং কোন কোন স্থলে প্রাচীন বচনের প্রকৃত অর্থ ও তাৎপর্য গোপন করিয়া স্বকপোল কল্পিত অর্থ করা ইত্যাদি দোষও জাজ্বল্যমান দেখা যায়।

প্রথমতঃ তিনি তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে লিখিয়াছেন “পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে সঙ্কর্মের প্রচার থাকা নিবন্ধন ধর্মের অতিশয় গৌরব ছিল, তন্নিমিত্তই এই ভারতবর্ষকে পুণ্যক্ষেত্র বলা যায়” ইহা লিখিয়াই পূর্বকালের ধর্মবর্ণনা উপলক্ষে ২৭ শ্লোক অবধি ৪১ শ্লোক পর্যন্ত মনু ও পরাশর সংহিতার প্রমাণদ্বারা জাতিভেদ এবং যে জাতির যে যে ধর্ম ও ব্যবসায় তৎ সমস্ত ও তাহাদিগের আপদ্ধর্মের নিকপণ করিয়াছেন এবং পূর্বকালের সঙ্কর্ম বর্ণনা উপলক্ষে মহা

নিৰ্দ্ধাৰণভাৱেৰে প্ৰথম উল্লেখ হইতে প্ৰমাণ উদ্ধৃত কৰিয়া
১৪ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

“দেবান্ পিতৃন্ প্ৰীণয়ন্তঃ পুণ্যশীলাঃ কৃতে যুগে ।”

সত্যযুগে মনুষ্যেৱা দেবতা ও পিতৃগণকে তৃপ্ত
কৰিতেন ।

১৬ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

“ দেবায়তনগা মৰ্ত্যাঃ ”

মনুষ্যেৱা দেৱালয়ে গমন কৰিতেন ।

২৩ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

“ ব্ৰাহ্মণাঃ ক্ষত্ৰিয়া বৈশ্বাঃ শূদ্ৰাঃ স্বাচাৰবৰ্ত্তিনঃ ”

অৰ্থাৎ ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্ব ও শূদ্ৰ সকলেই স্বীয় স্বীয়
আচাৰবৰ্ত্তী ছিল । ” এইকালৰ উপৰোক্ত প্ৰমাণ সমস্তদ্বাৰা
আপনিই প্ৰকাশ কৰিয়াছেন—পূৰ্ব্বকালেও জাতিভেদ ছিল
এবং পৃথক্ পৃথক্ জাতিৰ পৃথক্ পৃথক্ আচাৰ, ব্যবহাৰ ও
ধৰ্ম্ম ছিল । মনুষ্যেৱা দেৱালয়ে (মাকাল দেৱতাৰ মন্দিৰে)
গমন ও দেৱতা ও পিতৃলোকেৰে তৃপ্তি সাধন কৰিতেন ; এই
সকলেই পূৰ্ব্বকালৰে সঙ্কল্প । এতন্নিবন্ধন পূৰ্ব্বতন লোক
ধাৰ্ম্মিক ও সুখী হইতেন এবং ভাৰতভূমিও পুণ্যক্ষেত্ৰ নামে
বিখ্যাত ছিল । কিন্তু পৰক্ষণে ষষ্ঠ অধ্যায় লিখিবৰ সময়
ঐ সকল বাক্য বিন্ধিত হইয়া জাতিভেদকে কাৰ্পনিক বৰ্ণন
পূৰ্ব্বক তাহাল গৰ্হিতৰ প্ৰতিপাদনেই স্বকপোল কল্পিত
পঞ্চাশৎ শ্লোক লিখিয়াছেন—

শীতে যথা দিনমুখে পিহিতানুরীক্ষে, ভাতীব কোপি চ
কুহেলিকয়া সিতাভ্রং । তদ্বত্তুবিভ্রমবশাদাত ধর্ম
ভাবো, ধর্মোপমো লবতি কল্পিত জাতিভেদঃ ॥

অর্থ ।

শীত সময়ে কুহেলিকা দ্বারা আচ্ছাদিত গগনমণ্ডল বিশিষ্ট
প্রভাতকালে শুভ্রবর্ণ মেঘ যেমন—বিভ্রম বশতঃ সূর্যাসদৃশ
প্রতিভাস হয়, তদ্রূপ ভ্রমবশত বিগত ধর্মভাববিশিষ্ট
কল্পিত জাতিভেদই ধর্মের স্থায় প্রকাশ পাইতেছে ।

যথার্থ দাম্পত্যরসাপরিগ্রহে যথাহসতী কল্পিত যৌবনাসুখৌ ।
ভুশং নিমগ্নো ন সুখং ন মানসীংশান্তিঃ কদাচিন্মনুজা লভন্ত্যহো

॥ ৫২ ॥

যথাত্রলোকাবত প্রাক্কনামৃতপান বিমুখাঃ ।

বিমোহিতঃকল্পিতজাতিমূলকে মজ্জন্তি ধর্মাসু নিধৌ সপক্সিলে ॥

॥ ৫৩ ॥

অর্থ ।

প্রকৃত দাম্পত্য রসের আনন্দ অজ্ঞাত হইলে যেমন
অসতীর কল্পিত যৌবনসাগরে জনগণ বারম্বার মগ্ন হইয়াও
সুখ এবং মানসিক শান্তি কোনকালেও লাভ করিতে পারে
না, তদ্রূপ পূর্বতন যথার্থ ধর্মামৃত পানবিমুখ জনগণ মোহ-
বশতঃ কল্পিত জাতিমূলক পক্সিলধর্মসমুদ্রে নিমগ্ন
হইতেছে ॥ ৫২ । ৫৩ ॥

সুমতি মহাশয় উক্ত স্বকপোল কল্পিত শ্লোকদ্বারা যেমন
জাতিভেদের কল্পিতত্ব ০৩ অনৌচিত্য বর্ণন করিয়াছেন,

অরূপ অপর করেকটি শ্লোক রচিয়া সাকার উপাসনার নিন্দা করিতেও ক্রটি করেন নাই। কিন্তু তাঁহারই পুস্তকের এক স্থানে নিম্ন লিখিত বচনটি উদ্ধৃত আছে যথা—

“ বিপ্রাঃ শূদ্রসমাচারঃ সঙ্ক্যাবন্দন বর্জিতাঃ । ”

অর্থ ।

ব্রাহ্মণগণ শূদ্রের স্থায় আচারান্বিত ও সঙ্ক্যাবন্দন বর্জিত হইবে ” ব্রাহ্মণের ধর্ম ও শূদ্রের ধর্ম যে অত্যন্ত পৃথক এবং অধর্ম প্রভাবেই যে ব্রাহ্মণেরা শূদ্রধর্মে রত ও সঙ্ক্যাবন্দনাদি বর্জিত হন, এই বচনদ্বারাই তাহা সপ্রমাণ হইতেছে, অথচ অন্য স্থানে লিখিয়াছেন সকলের পৃথক পৃথক ধর্মাবলম্বী হওয়া অনুচিত । ইহা কতদূর কৌতুকের বিষয় পাঠকেরাই বিবেচনা করুন ।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

বিশেষতোঽধিজাতীনাং সঙ্কর্ম্যং ব্রহ্মচিস্তনং ।

সাম্যে ধর্ম্মে মিথঃ প্রীতির্ভবেদাস্তুরিকী দৃঢ়া ॥

অর্থ ।

বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সমূহের ব্রহ্মচিস্তনই সঙ্কর্ম্মছিল, জনগণের একরূপ ধর্ম্ম হইলে পরস্পরের আস্তুরিকী দৃঢ়া প্রীতিও সহজে জন্মে । প্রত্নকারের এই নিজ বাক্য দ্বারাই সপ্রমাণ হইতেছে—শূদ্রের সহিত দ্বিজাদির এক ধর্ম্ম নহে, অথচ (পূর্বকালে ভারতবর্ষে ব্রহ্মস্ম অতিশয় প্রকাশিত ছিল, কি হেতু সেই ধর্ম্ম বিলুপ্তপ্রায় দেখিতেছি এই প্রশ্নের উত্তর প্রসঙ্গে) চতুর্থ অধ্যায়ে লিখিয়াছেন—

“ বিভিন্ন ধর্মে সম্প্রীতির্জনানাম্ নৈব সম্ভবেৎ ।

মিথোবিরোধঃ সংজাতঃ প্রায়শো ধর্মবাক্যতঃ ॥

অর্থ ।

সম্প্রতি ভারতবর্ষে নানাপ্রকার ধর্ম প্রচলিত আছে, কিন্তু বিভিন্ন ধর্মামুষ্ঠায়িদিগের অকৃত্রিম প্রণয় কদাপিও হইতে পারে না প্রভূতঃ ধর্মলোপ প্রসঙ্গে প্রায় পরস্পর বিরোধই উপস্থিত হইয়া থাকে ।” এইক্ষণে পাঠকেরাই বিবেচনা করুন, এই প্রশ্নের পূর্বাগর সংলগ্ন হইতেছে কি না এবং ইহার মতের স্থৈর্য্য আছে কি না । স্মৃতি মহাশয় খ্রীষ্টিয়ান ও মহম্মদীয়ানগণের স্মার্য্য জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া সকলের একধর্মাবলম্বনকেই সঙ্কর্ম বলিয়াছেন, ইহাতে তাঁহার শিষ্যগণ এই প্রশ্ন করিয়াছেন যথা ছাদশাধ্যায়ে—

“ যদ্যপি ভবদীয় বাক্যানুসারে আমরা পূর্বোক্ত সঙ্কর্ম-নিরত হই, তবে আমাদিগকে জনকাদি বান্ধবগণ সমাজ হইতে উচ্ছেদ করিবেন ; অর্থাৎ একত্র আহার ব্যবহার করিতে সম্মত হইবেন না । এবং আমাদের সহিত সংসর্গেরও বিরাম করিবেন অর্থাৎ শিথিল স্নেহ হইবেন । নিন্দাদি যে করিবেন ভবিষ্যৎ বলা অনাবশ্যক । এইক্ষণে মহাশয় বিবেচনা করুন—তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া কি আমরা সঙ্কর্ম চিন্তনপরায়ণ হইব ” ঐ প্রশ্নের উত্তরে স্মৃতি মহাশয় কহেন, “ বাস্তবিক ধর্মচিন্তা বিষয়ে নিজ বুদ্ধাদিহারা যাহা শুভারহু বোধ হয় তাহাই গ্রাহ্য, ভবিষ্যে

জনকাদির অপেক্ষা করার প্রয়োজন কি ” ১৫ শ্লোকে লিখিয়াছেন “ বরঞ্চ তোমরা সঙ্কল্প গ্রহণ করিলে তোমাদের জনকাদি বান্ধবগণ তোমাদিগকে বিধর্মী বিবেচনায় সংসর্গ পরিত্যাগ করিবেন ” ইত্যাদি । সুমতি মহাশয়ের উক্ত বাক্য ভঙ্গীতে ইহাই বোধ হয় যেন, জাতিধর্ম ত্যাগ করিবার নিমিত্ত পিতামাতাকে ত্যাগ করাও কর্তব্য, কিন্তু তিনি ইহার কিঞ্চিৎ পূর্বেই ষষ্ঠাধ্যায়ে ব্রহ্মমন্ত্রীর কর্তব্য নিকপণ প্রসঙ্গে মহানির্বাণ তন্ত্রের যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে দৃষ্ট হয় যথা—

“ মাতাপিত্রোঃ প্রীতিকর-স্তুয়োঃ সেবন তৎপরঃ ”

অর্থাৎ মাতা পিতার সন্তোষজনক কার্য্য করিবে এবং তাঁহাদিগের সেবাতে তৎপর হইবে ।

সপ্তম অধ্যায়ে লিখিয়াছেন—

মাতৃপিতৃন্ শিশুন্ দারান্ বান্ধবান্ স্বজনানপি ।

যো যো ব্রজতি হি দ্বৈতান্ স মহাপাতকী ভবেৎ ॥

মাতা, পিতা, শিশু, দার, বান্ধব এবং স্বজনগণকে পরিত্যাগ করিয়া যে যায় সে মহাপাতকী হয় ।

নবম অধ্যায়ে মনুবচন উদ্ধৃত করিয়া লিখিয়াছেন—

পিত্রা বিবাদমানশ্চ কিতবোমদ্যপ্নস্তথা ইত্যাদি । অর্থাৎ

পিতার সহিত শাস্ত্র বা লৌকিক বিষয়ে বিরোধকারক ইত্যাদি ব্যক্তির অপাণ্ডুভের । কি আশ্চর্য্য ! সুমতি মহাশয় কোন স্থানে লিখিয়াছেন জাতিভেদ কম্পিত, কোন

স্থানে বলিয়াছেন ব্রাহ্মণাদি জাতির স্বীয় স্বীয় ধর্ম অর্থাৎ সম্বাদ্যুক্ত ধর্মই সঙ্কর্ম । কোন স্থানে লিখিয়াছেন ব্রাহ্মণাদি জাতি শূদ্রাচার সমায়ুক্ত হইলে অধর্ম হয়, কোন স্থানে লিখিয়াছেন জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্মগত এবং সকলের এক ধর্ম অবলম্বন করা উচিত । কোন স্থানে লিখিয়াছেন পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিলে অধর্ম হয়, কোন স্থানের লিখার ভঙ্গীতে বোধ হয় “জাতিভ্রষ্ট হইয়া অভক্ষ্য ভক্ষণ করার নিমিত্ত পিতামাতা পরিত্যাগ করাও কর্তব্য ।” কোন স্থানে বলিয়াছেন “মহাজনো যেন গতঃ স পন্থাঃ” কোন স্থানে বলিয়াছেন আপনার বুদ্ধিদ্বারা যাহা ভাল বুঝ তাহাই কর (অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারী হও) ইত্যাদি ॥ পাঠকগণ ! এই সকল বচন, প্রমাণ ও যুক্তি মত, শ্রবণ করিয়া আপনারা কি মনে করেন ? এই অভিনব গ্রন্থ কি কম্পতরু অথবা রত্নাকর সদৃশ বোধ হয় না ?

এক্ষণে আমরা জিজ্ঞাসা করি—জাতিভেদ যদি কম্পিত হয়, তবে ব্রাহ্মণাদির স্বীয় স্বীয় ধর্মকে সঙ্কর্ম বলা ভ্রমের কার্য কি না ? এবং যে জাতিকে এক যার কম্পিত বলিয়া তাহার অলীকতা বর্ণন করিয়াছেন তাহাকে পুনরায় (জন্মগত না হউক) কর্মগত বলিয়া স্বীকার করা প্রমাণোক্তি কি না ? গ্রন্থকার বারবার জানাইয়াছেন পিতামাতার শুদ্ধবায় তৎপর হইবেক এবং পিতামাতা ও পরিবার পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি সন্ন্যাসাশ্রম আশ্রয় করে সে পিতৃমাতৃস্বীহত্যাকারী ও মহাপাতকী হয় । কিন্তু কিয়ৎকাল-

স্তরে তাহা অন্তরের অন্তর করিয়া, মাতা পিতা স্ত্রী প্রভৃতি
ত্যাগ পূর্বক স্বেচ্ছাচার বশতঃ জাত্যন্তর গ্রহণের উপদেশ
দিয়াছেন ; কি আশ্চর্য্য লীলা ! মোহের মহিমা বুঝা ভার ।

পিত্তেন দূষিত দৃশ্য পরিশুদ্ধ শব্দং,

পীতং নিকপয়তি মুক্তজনঃ কদাচিৎ ।

ভ্রান্ত্যা বিদূষিতমহো যদি বোধচক্ষু,

নানা বিরূপমপি পশ্যতি শুদ্ধ ধর্ম্মং ॥

অর্থ ।

পিত্তদ্বারা যাহার চক্ষুঃ দূষিত হয় সে পরিশুদ্ধ ধবল শব্দ
দেখিয়াও তাহার পীত বর্ণ নিকপণ করে । যদি কোন
ব্যক্তির জ্ঞানচক্ষুঃ ভ্রান্তিদ্বারা দূষিত হয় তবে সে পরিশুদ্ধ
ধর্ম্মকেও নানা প্রকার বিরূপ দেখে ।

স্মৃতি মহাশয় লিখিয়াছেন “ জনগণের একরূপ ধর্ম্ম
হইলে পরস্পর আন্তরিকী দৃঢ় প্রীতি জন্মে ; ভিন্নধর্ম্মযুক্ত
‘মনুষ্যাগণের পরস্পর স্বদেশোন্নতি বিষয়ে ঐক্য বাক্য সম্ভ-
বেনা ” । বস্তুতঃ নিতান্ত অদূরদর্শী ভিন্ন আর কেহই তাঁহার
ঐ বাক্যে বিশ্বাস করিতে পারেনা । কারণ প্রত্যক্ষ দেখা
যাইতেছে, এই ভারতবর্ষে লক্ষ লক্ষ লোক একধর্ম্মাবলম্বী
আছেন ; তথাপি তাঁহারা পরস্পর অকৃত্রিম প্রণয়ে বদ্ধ নহেন ।
প্রভূতঃ বিবাদ বিসম্বাদ ও মতভেদ তাঁহাদের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে
বিরাজ করিতেছে । ইহাদের মধ্যে মুক্তাদিরও বিরলপ্রচার
নহে । অন্তের কথা দূরে থাকুক, এক জননীর গর্ভজাত ভ্রাতৃ-
গণ একধর্ম্মাক্রান্ত থাকিয়াও পরস্পর অকৃত্রিম প্রণয় রক্ষা

করিতে অক্ষম । যে স্ত্রীকে সহধর্মিণী বলা যায়, কত লোককে তাহার প্রতিও প্রীতিশূন্য দেখা যাইতেছে ।

ইউরোপে জাতিভেদে ধর্মের প্রভেদ প্রায় নাই । একপ আরবেও জাতিভেদ দৃষ্ট হয় না । এই সকল দেশে নানা প্রকার ধর্মও নাই । সেই সেই স্থানে কি প্রীতি, শান্তি, দয়া ও স্নেহ নিরুদ্বেগে সর্বদা বাস করিতেছে ? ভিন্ন ধর্ম ও জাতিভেদ না থাকাই যদি দেশোন্নতির একমাত্র কারণ হয়, তবে ইটালির উন্নত গৌরব লুক্কায়িত হইল কেন ? গ্রীশের বিখ্যাত প্রভাই বা কেন অন্তর্মিত হইয়াছে ? আমেরিকার বিবাদানলে লক্ষ লক্ষ লোকের আছতি হইল কেন ? সংপ্রতি কাবোলেই বা কি জন্ত গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত রহিয়াছে ? অস্ট্রিয়া ও প্রুসিয়ার বীরশোণিতে ধরিজী আত্মা হইল কেন ? দূরের কথা দূরে থাকুক, সংপ্রতি অভিনব ব্রাহ্ম সম্প্রদায়ের মধ্যেই বা পরস্পর মতভেদ কেন ? জাতিভেদ ও পৃথক ধর্ম থাকিলে যে দেশের উন্নতি হইতে পারেনা, এ কথা কেবল অদূরদর্শিরাই বলিতে পারেন—স্মরণাতীত কালাবধি এই ভারতবর্ষে নানা প্রকার ধর্ম ও জাতিভেদ আধিপত্য করিতেছে, কিন্তু এই ভারতবর্ষের যতদূর উন্নতি হইয়াছিল অদ্য পর্য্যন্তও অন্য কোন দেশের তাদৃশী উন্নতি হয় নাই । কোনকালে ভারতবর্ষের জয়পতাকা পৃথিবীর সর্বত্র উড্ডীর্ণমানা হইয়াছিল ; তাহার উন্নত মস্তক কেহই স্পর্শ করিতে পারেন নাই । এই ভিন্নধর্মাবলম্বী ভিন্ন ভিন্ন জাতি বিশিষ্ট হিন্দু সম্প্রদায় কতবার একা নিবন্ধন পূর্বক ধর্মাস্ত-

কারী যবনদিগকে এদেশে হইতে দূর করিয়া ভারতভূমির
গৌরব রক্ষা করিয়াছেন ।

বস্তুতঃ পরস্পর ভিন্ন ধর্মাবলম্বী হইলে যে প্রণয় হয়না—
এ কথা নিতান্তই অসঙ্গত । অদ্য পর্য্যন্তও প্রত্যক্ষ দেখা
যায়, কি হিন্দু কি মোসলমান কি ইংরাজ, কি ব্রাহ্মণ কি শূত্র,
কি শাক্ত কি বৈষ্ণব, ইহঁরা সকলে সমবেত হইয়া অতি প্রণয়-
সহকারে দেশোন্নতি বিষয়ে মনোযোগী হইয়া সেতু ও
বন্দ্রাদি প্রস্তুত করাইতেছেন ; বিদ্যালয় সংস্থাপন এবং
বাণিজ্যাदि ব্যাপারে সংপ্রীতি পূর্ব্বক কার্য্য নিরূপণ করিতে-
ছেন ; সভা সংস্থাপন করিতেছেন ; দেশের দুর্নিয়ম উচ্ছে-
দের চেষ্টা পাইতেছেন । এবং ধর্ম বিষয়েও ভিন্ন জাতীয়
লোক সকল এক গুরু শিষ্য হইয়া এক দেবতার উপা-
সনা করিতেছেন । এই সকল জাজ্বল্যমান প্রমাণ থাকিতে
স্বমতি মহাশয়ের তাদৃশ অধৌক্তিক ও প্রত্যক্ষবিরুদ্ধ লিখা
গুলিন আমাদিগের সন্তোষকর হইতেছে না পরন্তু অশু
কাহারো চিন্তে স্থানপ্রাপ্ত হয় এমত বোধ হয় না । স্বমতি
মহাশয় ষষ্ঠ অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

বিশেষতো দ্বিজাতীনাং সঙ্কল্পঃ ব্রহ্মচিন্তনঃ ।

বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সমূহের ব্রহ্মচিন্তনই
কর্ম্ম ছিল । এবং পঞ্চম শ্লোকে কহেন—

“ ইতরেষাঙ্ক মর্ত্যানাং তেবাং বাধ্যতয়া তদা ।

বিরোধাদৌ সূজাতেহপি তে ভবৎস্তুস্ত ভঙ্গকাঃ ।

অর্থাৎ কথিত ত্রিবর্ণাতিরিক্ত সাধারণ মানবগণ পূর্ব্বোক্ত

বর্ণত্রয়ের অনুগত ছিল, সুতরাং পরস্পর বিরোধ হইলেও সেই বিরোধ ঐ দ্বিজাতিগণ উত্তর করিয়া দিতেন”। সুতরাং তাৎক্ষণিক অধিক দণ্ডাদণ্ডী হইত না। তাঁহার এই সকল উক্তি দ্বারা ই প্রকাশ হইতেছে, শূদ্রাদির পক্ষে ব্রহ্মচিন্তন সঙ্কল্প ছিলনা এবং পূর্বেও জাতিভেদ ছিল ও সেই জাতিভেদ অনুসারে ধর্মেরও প্রভেদ ছিল। কিন্তু অষ্টম অধ্যায় লিখিত বার সময়ে ঐ আগ্র বাধ্য বিন্মত হইয়া লিখিয়াছেন—পূর্বে জাতিভেদ ছিলনা, সকলেই একজাতিভুক্ত ছিল, জাতিভেদ আধুনিক, কাম্পনিক, দেশের অনিষ্টকর ও পাপকর ইত্যাদি।

এক্ষণে পাঠকেরাই বিবেচনা করুন গ্রন্থকারের কোন্ বাধ্য অবলম্বনীয়। যিনি আপন বচনেরই স্থৈর্য্য রাখিতে অক্ষম, তিনি কোন্ সাহসে ধর্মোপদেশ দিতে উদ্যত হইয়াছেন, তাহা জগদীশ্বরই বলিতে পারেন। তিনি ঐ অধ্যায়ের ৩০ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

“পরন্তু যে জনা আসন্ ব্রহ্মোপাসন-তৎপরঃ।

তেষামপি ন সর্বেষাং সম্যক্তিঃ সাত্ত্বিকী মদা ॥

পরন্তু যে যে মানবগণ ব্রহ্মোপাসনতৎপর তাঁহাদের মধ্যেও সকলের সাত্ত্বিকী প্রজ্ঞা দেখিতেছি না” কি আশ্চর্য্য, যাহার সাত্ত্বিকী প্রজ্ঞা নাই তিনি ব্রহ্মোপাসনে তৎপর, এ কথা কোন্ বিজ্ঞব্যক্তি মুখে আনিতে পারেন এবং কোন্ বিজ্ঞ লোকেই বা তাহা গ্রাহ করেন? সাত্ত্বিকী প্রজ্ঞা না থাকিলে ব্রহ্মোপাসনে তৎপরতা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, তাহা পণ্ডিতেরাই বিবেচনা করুন। ৩১ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

“অনেকে সন্তি তত্ত্বজ্ঞা নির্মল স্বাস্থ্যসংযুতাঃ ।

নিন্দনীয় নরৈস্তে স্যুঃ খ্রীষ্টিয়ানা ইতি শ্রুতাঃ ॥

অনেক তত্ত্বজ্ঞ মানব নির্মল মানসাম্বিতও আছেন কিন্তু তাঁহারা খ্রীষ্টান বলিয়া নরগণ কর্তৃক নিন্দনীয় হয়েন” ॥ গ্রন্থকারকথিত এই কথা কোন্ সচেতন ব্যক্তি বলিয়া থাকেন? যিনি যীশু খ্রীষ্টের মতে “বেণ্টাইজ” (জনসংস্কাররূপ দীক্ষিত) না হইয়াছেন অথবা খ্রীষ্টমতের অনুকরণ না করেন, তাঁহাকে কেহই খ্রীষ্টীয়ান বলেন না। যদি খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী কোন ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ এবং নির্মল মানসাম্বিত হন তবে তাঁহাকেও কোন জ্ঞানী ব্যক্তি নিন্দা করে না। প্রত্যুতঃ লোকেরা তাঁহার প্রশংসাই করিয়া থাকেন—আমেরিকা নিবাসী ডেবিস যিনি “স্পিরিচুয়ালিজম” নামক অতিনব মতের প্রকাশ করিয়াছেন তিনিই ইহার দেদীপ্যমান উদাহরণ। হিন্দু সম্প্রদায়ের মধ্যে যে ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞ ও নির্মলচেতা হইয়াছেন, তিনিই খ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিবেন অথবা খ্রীষ্টীয়ান বলিয়া নিন্দনীয় হইবেন—একথাও নিতান্ত অসম্ভব। বোধ হয় স্মৃতি মহাশয় কোন প্রাণাধিক অন্তরঙ্গের মমতায় আচ্ছন্ন হইয়া তাহার দোষ ক্ষালন জ্ঞাই তাদৃশী অসঙ্গতা উক্তি করিতে লজ্জাবোধ করেন নাই। হা! মোহের কি শক্তি, লোভের কি মহিমা, মমতার কি মায়ী! ৩২।৩৩ শ্লোকে বলিয়াছেন—

“প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানিদের মধ্যে অনেকের সাত্বিকী প্রজ্ঞা আছে। বিধর্মী ও নিন্দিত নরগণকর্তৃক তাঁহারা নিন্দিত হইউন, তদ্বারা তাঁহাদের সঙ্কর্ম আন্দোলনের কি অনিষ্ট

হইতে পারে। যথার্থ সঙ্কর্ম চিন্তনকার্যে প্রাণাত্যয় হইলেও
বুদ্ধিশীল দৃঢ়তর নিশ্চয়যুক্ত মানবগণ তদ্বিবর ত্যাগ করেন
না”। এতদ্বারা স্মৃতি মহাশয় বিলক্ষণ অধ্যবসায়ের পরিচয়
দিয়া নব্যসম্প্রদায়কে যথেষ্ট উৎসাহ প্রদান করিয়াছেন। এক্ষণে
আমরা জিজ্ঞাসা করি যিনি শিষ্যগণকে এই সকল তত্ত্বজ্ঞানের
উপদেশ দিতেছেন, তিনি স্বয়ং এক জন তত্ত্বজ্ঞানী কি না?
যদি তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া থাকেন তবে * * * * প্রায়শ্চিত্ত করা-
ইয়া * * * সমাজে অধিবেশন করাইবার কি প্রয়োজন ছিল।

স্মৃতি মহাশয় স্বগ্রন্থের সপ্তমাধ্যায়ে ব্রহ্মোপাসনার
প্রাধান্যাদি বর্ণন উপলক্ষে মহানির্বাণ তন্ত্রের যে সমস্ত প্রমাণ
প্রকাশ করিয়াছেন, তৎ সমুদায় তাঁহার গ্রন্থরচনার উদ্দেশ্যের
বিপরীত হইয়াছে। তিনি দ্বিতীয় শ্লোকে লেখেন—

“যন্ত কৰ্ণপথোপাস্ত প্রাপ্তো মন্ত মহামণিঃ।

ধন্য মাতা পিতা তন্ত পবিত্রং তৎ কুলং শিবে ॥

হে শিবে! যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে (মহানির্বাণতন্ত্রোক্ত ব্রহ্ম-
মন্ত্রে) দীক্ষিত হন, তাঁহার মাতা পিতা ধন্য এবং সেই কুল
পবিত্র।” এক্ষণে পাঠকগণ বিবেচনা করুন, আধুনিক ব্রাহ্মেরা
(যাঁহাদের অনুরোধে স্মৃতি মহাশয় এই গ্রন্থ রচনা করেন)
মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত কি না? যাঁহারা
শাস্ত্রোক্ত বিধানক্রমে যথার্থ ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হন, তাঁহারা
ধন্য, ইহা আমরা অবশ্য স্বীকার করি (পূর্বেও এতদ্বিবয়ের
উল্লেখ হইয়াছে) কিন্তু যাঁহারা মহানির্বাণতন্ত্রোক্ত মন্ত্রে
দীক্ষিত না হইয়া জ্ঞাতিনাশ তন্ত্রে ও ধর্মশাস্ত্র তত্ত্বানুসারে

বস্তুতামস্তে দীক্ষিত হন, তাঁহারা কোন্ লজ্জায় ধন্যবাদাই হইতে ইচ্ছা করেন ? দীক্ষিত হইতে হইলেই সদগুরুর উপদেশের এবং শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়ার অপেক্ষা করে । কিন্তু যাহারা (আধুনিক ব্রাহ্মেরা) আত্মপ্রত্যয় সহজ জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হন, তাঁহারা এই প্রমাণ গুলিনকে কোনমতে নিজপক্ষের অনুকূল বলিতে পারেন না । ১৩।১৪ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

ব্রহ্মমন্ত্রোপাসিতা যে গৃহস্থ ব্রাহ্মণাদয়ঃ ।

স্ব স্ব বর্ণোত্তমাশ্চে তু পূজা মাশ্চা বিশেষতঃ ॥

ব্রাহ্মণা যতয়ঃ সাক্ষাদিতরে ব্রাহ্মণৈঃ সমাঃ ।

তস্মাৎ সৰ্ব্বৈ পূজয়েন্তু ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মদীক্ষিতান্ ॥

ব্রাহ্মণাদি গৃহস্থ সকলের মধ্যে, যাহারা ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক, তাঁহারা স্ব স্ব বর্ণমধ্যে উত্তম ; সকলের বিশেষরূপে পূজা এবং মাশ্চা । ব্রহ্মমন্ত্রোপাসিত ব্রাহ্মণগণ যতিতুল্য এবং ব্রহ্মমন্ত্রোপাসিত অন্য বর্ণ সকল ব্রাহ্মণের সমান” ইত্যাদি । এক্ষণে আমরা জিজ্ঞাসা করি, এতদ্বারা জাতিভেদ স্বীকৃত হইতেছে কি না ? এই সকল বচন প্রচলিত হিন্দুধর্মের অনুকূল না অতিনব ধর্মের পরিপোষক ? ১৭ শ্লোক অবধি ২১ শ্লোক পর্য্যন্ত বাহা লিখিয়াছেন তাঁহার তাৎপর্য্য এই—

“বালকের ক্রীড়াতুল্য সকল রূপ-নামাদি-কল্পনা বর্জন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হওয়া উচিত । মনঃকম্পিত মূর্তি মুক্তিমাধিনী হয় না এবং মূর্তিকা প্রস্তর স্বর্ণাদি ধাতু ও কাষ্ঠের মূর্তিতে ঈশ্বর

বোধে উপাসনা হয় না " ইত্যাদি । সুমতি মহাশয়ের এই সকল লেখার দ্বারা কেবল অনভিজ্ঞতা ও অদূরদর্শিতা প্রকাশ হইতেছে । প্রথম অনভিজ্ঞতা এই, ইনি মহানির্বাণ তত্ত্বোক্ত বচনের প্রকৃতার্থ অববোধ করিতে পারেন নাই । যেহেতু লিখিয়াছেন “ রূপ-নামাদি কল্পনা পরিত্যাগ করিয়া যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ হন তিনি মুক্তি লাভ করেন । ভাল, তাঁহার রূপ কল্পনা না করিয়া বরং অরূপ কল্পনাই করা গেল, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি নামকল্পনা পরিত্যাগ করিয়া নির্ণাম কল্পনা করিলে কি বলা যাইতে পারে ? । ঈশ্বর, ব্রহ্ম, পরমাত্মা, সচ্চিদ, ওঁতৎ প্রভৃতি সকলই তাঁহার নাম । এই সকল নাম কল্পনা পরিত্যাগ করিলে তিনি কোন্ শব্দের বাচ্য হইবেন ? কোন শব্দের বাচ্য না হয় এমন পদার্থ কি ? তাঁহাকে কি বলিয়া স্মরণ করিতে হইবে, তাহার কিছু উপায় না করিয়া নাম কল্পনা ত্যাগের উপদেশ দেওয়া কেবল প্রলাপ মাত্র ।

দ্বিতীয়, অদূরদর্শিতা ;—অন্য অন্য শাস্ত্রের কথা দূরে থাকুক, সুমতি মহাশয় যে মহানির্বাণতত্ত্ব অবলম্বন করিয়া গ্রন্থ রচিয়াছেন, তাহারও সকল স্থল দর্শন করেন নাই । ফলতঃ তিনি যে মহানির্বাণ তত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক অভিনব মতের প্রোষ্ঠিত্ব প্রতিপাদন করিতে এত আয়াস স্বীকার করিয়াছেন, সেই তত্ত্বের একুপ উদ্দেশ্য নহে যে, কালী তারা প্রভৃতি রূপ নামাদির কল্পনা করিলে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না ; কিম্বা কোন দেবতার আরাধনা করিলে তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হয় না এবং কোন শাস্ত্রের অনুগত হইয়া ক্রি-

যা কলাপের অনুষ্ঠান করা উচিত নহে । মহানির্বাণ তন্ত্রে যেমন নিরাকার ব্রহ্মের উপাসনার বিষয় কথিত হইয়াছে তেমন সাকার ব্রহ্মোপাসনারও উল্লেখ আছে । যথা—

ব্রহ্মো-জাতং জগৎ সৰ্ব্বং ব্রং জগজ্জননী শিবে ।

মহাদাদ্যু পর্য্যন্তং যদেতৎ স চরাচরং ॥

ব্রহ্মৈবোৎপাদিতং তদ্রে ব্রহ্মধীনমিদং জগৎ ।

ইমাদ্যা সৰ্ববিদ্যানামস্মাকমপি জন্মভূঃ ॥

ব্রং জানাসি জগৎ সৰ্ব্বং ব্রং ন জানাতি কশ্চন ।

ব্রং কালী তারিণী দুৰ্গা ষোড়শী ভুবনেশ্বরী ॥

ধূমাবতী ব্রং বগলা ভৈরবী ছিন্নমস্তকা ।

অন্নপূর্ণা বাগ্‌দেবী ব্রং দেবী কমলালয়া ॥

মহানির্বাণ তন্ত্রং । ৪র্থ উল্লাসঃ ।

(ভগবতীকে মহাদেব কহিতেছেন)—হে শিবে ! তোমা হইতে এই জগৎ জন্মিয়াছে, অতএব তুমি জগজ্জননী, মহৎ অবধি ক্ষুদ্র পর্য্যন্ত এই চরাচর তোমার দ্বারা উৎপাদিত হইয়াছে । হে তদ্রে ! এই জগৎ তোমারই অধীন, তুমি সকল বিদ্যার আদ্যা এবং আমাদিগেরও উৎপত্তিস্থান । তুমি সমুদায় জগৎকে জান কিন্তু তোমাকে কেহ জানে না । কালী, তারা, দুৰ্গা, ষোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ধূমাবতী, বগলা, ভৈরবী, ছিন্নমস্তা, অন্নপূর্ণা, বাগ্‌দেবী ও কমলা ইত্যাদি সমস্তই তুমি ।

সৰ্বশক্তি-স্বরূপা ব্রং সৰ্ব দেবময়ী তনুঃ ।

ব্রমেব সূক্ষ্মা স্থলা ব্রং বাস্তবাস্তুস্বরূপিণী ॥

নিরাকারাপি সাকারা কল্ভাং বেদিতুমর্হতি ।

উপাসকানাং কার্যার্থং ত্রৈয়সে জগতামপি ॥

দানবানাং বিনাশায় ধৎসো নানাবিধান্তনুঃ ।

চতুর্ভুজা ত্বং দ্বিভুজা ষড়্ভুজাঋভুজা তথা ॥

ত্বমেব বিশ্বরক্ষার্থং নানা শস্ত্রাশ্ত্রধারিণী ।

তত্তরূপবিভেদেন মন্ত্রযন্ত্রাদি-সাধনং ॥

কথিতং সর্বতন্ত্রেষু ভাবাশ্চ কথিতান্ত্রয়ঃ ।

মহানির্বাণ তন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ ।

অর্থ ।

তুমি সর্বশক্তিস্বরূপা, তোমার শরীর সর্ব দেবময়, সূক্ষ্মা, স্থূলা, ব্যক্তা, অব্যক্তা, সাকারা, নিরাকারা ইত্যাদি তুমিই । তোমাকে জানিতে কে সমর্থ হয় ? উপাসকগণের হিত, জগতের কল্যাণ ও দানব সকলের সংহারনিমিত্ত তুমি নানা বিধ শরীর ধারণ করিয়াছ । তুমি চতুর্ভুজা, দ্বিভুজা, ষড়্ভুজা ও ঋভুজা এবং তুমিই বিশ্বরক্ষার্থ নানাবিধ অস্ত্র শস্ত্র ধারণ কর । তোমার সেই সকল ভিন্ন প্রকার রূপহেতুক তন্ত্র সকলে ভিন্ন প্রকার মন্ত্র-যন্ত্রাদি সাধন এবং দিব্য, বীর, পশু এই ভাবত্রয় কথিত হইয়াছে ।

বাচাস্পতীং মনোহগম্যং ত্বমেকৈবাবশিষ্যতে ।

সাকারাপি নিরাকারা মায়য়া বহুকপিণী ॥

ত্বং সর্বাদিরনাদিস্ত্বং হত্ৰী কত্ৰী চ পালিকা ॥

মহানির্বাণ তন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ ।

তুমি বাকোর অতীতা ও মনের অগম্যা । এই সমুদায়
জগৎ ধ্বংস হইলে কেবল একমাত্র তুমিই অবশিষ্টা থাকিবা,
তুমি সাকারা ও নিরাকারা এবং মায়াদ্বারা তুমি বহুৰূপা
হইয়াছ । আদিও তুমি, অনাদিও তুমি এবং হত্ৰীও তুমি
কত্ৰীও তুমি । জীবগণ তোমার দ্বারাই পরিপালিত হইতেছে ।

মহাসংহার-সময়ে কালঃ সৰ্ব্বং গ্রাসিষ্যতি ।

কলনাং সৰ্ব্বভূতানাং মহাকালঃ প্রকীৰ্ত্তিতঃ ॥

মহাকালস্য কলনাং ত্বমাদ্যা কালিকা পরা ।

কালসংগ্রাসনাং কালী সৰ্ব্বেষামাদিকৃপিণী ॥

মহানিৰ্ব্বাণ তন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ ।

মহাসংহার (মহাপ্রলয়) সময়ে কাল এই সমুদায় জগৎ
গ্রাস করেন ; যেহেতু তিনি সকল ভূত কলন (গ্রাস) করেন,
অতএব তাঁহার নাম মহাকাল হইয়াছে, কিন্তু তুমি সেই মহা-
কালকেও কলন কর অতএব তোমার নাম কালিকা । কালের
গ্রাস করণ হেতুক সকলের আদি রূপিণী কালী তুমি ।

মহানিৰ্ব্বাণ তন্ত্রে সাকার দেবতার ধ্যান, পূজা ও মন্ত্র
প্রভৃতির উল্লেখ এবং তাহার মাহাত্ম্য বর্ণন আছে । অন্য
অন্য দেবতার অৰ্চনা করিলে সেই পরম ব্রহ্ম বিরক্ত না হই
য়া বরং অতীর্ষ সিদ্ধ করেন, এতদ্বিষয়েরও উল্লেখ আছে ।
যথা দ্বিতীয় উল্লাসে—

যোযো যান্ যান্ যজেন্দেবান্ অক্ষয়্য যদ্যদাপ্তয়ে ।-

তত্তদদদাতি সোঃধ্যক্ষ-স্তু-স্তু-র্দেবগণৈঃ সহ ॥

যে যে ব্যক্তি যে যে কলোদ্দেশে, অজ্ঞা পূর্বক যে যে দেব-

তার পূজা করুক না কেন কিন্তু সেই অধ্যক্ষই (ঈশ্বরই) সেই সেই দেবতার সহিত তত্তৎকাল প্রদান করেন ।

সত্য বটে মহানির্বাণ তন্ত্রে উক্ত আছে ব্রহ্মমন্ত্রোপাসনা করিলে ধন্য ও মান্য হয় কিন্তু সেই মন্ত্রের উপাসনা—সমাজ, চটি পুস্তক, বস্তুতা বা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ইহাতে শিক্ষা হয় না । ব্রহ্মমন্ত্র উপাসনা করিতে ইহলে সদগুরুর নিকট দীক্ষিত ও শিক্ষিত ইহতে হয়, সেই মহানির্বাণ তন্ত্রের দ্বিতীয় উল্লাসেই এতদ্বিষয়ের বিস্তারিত উল্লেখ আছে ।

যথা—

বহুজন্মার্জিতৈঃ পুণ্যৈঃ সদগুরুযদি লভ্যতে ।

তদা তদ্বক্তৃতো জ্ঞাত্বা জন্মসাকল্যমাপ্নুয়াৎ ॥

বহু জন্মার্জিত পুণ্যদ্বারা যদি সদগুরু লাভ হয় তবে তাঁহার মুখ ইহতে ব্রহ্মবিদ্যা জ্ঞাত ইহিয়া জন্মের সাকল্য করিবে ।

কোন ব্যক্তির নিকট “ওঁ সক্তিৎ” অথবা “ওঁ তৎ সৎ” এই ব্রহ্মমন্ত্র প্রাপ্ত ইহলেই যে ব্রহ্ম সাধন ইহল এমন নহে । ব্রহ্মমন্ত্র লাভ করিলেও প্রাণায়াম, ধ্যান, জপ, পূজা ও সঙ্ক্যা বন্দনাদি করিতে ইহবে । যথা দ্বিতীয় উল্লাসে—

প্রাণায়াম-বিধিঃ প্রৌক্তো-ব্রহ্মমন্ত্রস্য সাধনে ।

ব্রহ্মমন্ত্র সাধনেতে প্রাণায়াম বিধি কথিত ইহিয়াছে ॥

শ্র্যাদ্ভৈবং পরমং ব্রহ্ম মানসৈরূপচারকৈঃ ।

পূজয়েৎ পরমা ভক্ত্যা ব্রহ্মসামুদ্য-হেতবে ॥

ব্রহ্মং সদ্যামহীতজ্ঞং পুষ্পমাকালশমেব চ । ইত্যাদি ।

অর্থ ।

এই প্রকারে পরম ব্রহ্মের ধ্যান করিয়া ভক্তির সহিত মানস উপচার দ্বারা অর্থাৎ পৃথিবীতত্ত্বকে গন্ধ চন্দন ও আকাশ তত্ত্বকে পুষ্প কল্পনা করিয়া সেই পরব্রহ্মের পূজা করিবে । এই প্রকার নানাবিধ উপচার কল্পনা করিয়া মানস পূজা করিতে হয় ।

ততো জপ্ত্বা মহামন্ত্রং মনসা সাধকোত্তমঃ ।

সমর্প্য ব্রহ্মণে পশ্চাৎ বহিঃপূজাং সমাচরেৎ ॥

তৎপরে সেই সাধকশ্রেষ্ঠ মহামন্ত্রের মানসিক জপ করতঃ পরব্রহ্মে সেই জপ সমর্পণ করিয়া পশ্চাৎ বাহ্য পূজা করিবে ।

অথ সঙ্ক্যাবিধিং বক্ষ্যে ব্রহ্মমন্ত্রস্য শাস্ত্রবি ।

যাং কুত্বা ব্রহ্মসম্পত্তিং লভন্তে ভুবি মানবাঃ ॥

প্রাতর্মধ্যাহ্নে সায়াক্ষে যথা দেশে যথাসনে ॥

হে শাস্ত্রবি ! ইহার পরে ব্রহ্মমন্ত্রের সঙ্ক্যা বিধি বলি-
তেছি, এই সঙ্ক্যা করিয়া পৃথিবীতে মনুষ্য সকল ব্রহ্মসম্পত্তি
লাভ করিতে পারে । যে দেশে ও যে আসনেই ইউক প্রাতঃ
মধ্যাহ্ন ও সায়ং এই ত্রিকালে সঙ্ক্যা করিবে ইত্যাদি ।

এই প্রকার মহানির্ব্বাণ তন্ত্রে জাতকর্ম ও বিবাহাদি স-
কল কর্মেরই বিধান ও তাহার আবশ্যকতা দেখা যায় । এখন
সুমতি মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করি তিনি যে মহানির্ব্বাণ তন্ত্রের
বচন দেখাইয়া অভিনব ব্রাহ্মগণকে শাস্ত্রসম্মত প্রকৃত ব্রাহ্ম
সম্প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন, তাঁহার লক্ষ্য ব্রাহ্মেরা
সেই তন্ত্রের অনুযায়ী হইয়া উপাসনা করেন কি না ? আমরা

উঁহার বাক্যেই নির্ভর করিতেছি মহানির্বাণ তত্ত্বের সহিত নব্য তত্ত্বের কতদূর ঐকমত্য আছে, তাহা তিনিই ধর্মতঃ বলুন ।

সাকার উপাসনার কাম্পনিকত্ব প্রতিপাদন করণার্থ স্মৃতি মহাশয় অনেক প্রয়াস পাইয়াছেন, এবং আপন মতের বিশুদ্ধতা সপ্রমাণ জন্য কতকগুলিন শাস্ত্রীয় প্রমাণ আহরণ করিয়া গ্রন্থবাছল্য করিয়াছেন, পরন্তু গ্রন্থের প্রামাণ্যার্থ কোন কোন স্থানে এমন অভিপ্রায়ও ব্যক্ত করিয়াছেন যে “আমি সকল শাস্ত্রের সার সঙ্কলন পূর্বক এই গ্রন্থ প্রস্তুত করিলাম” স্মৃতি মহাশয় ইহাতে শাস্ত্রের প্রতি বিলক্ষণ ভক্তি দেখাইয়াছেন, কিন্তু সাকার উপাসনাকে কাম্পনিক বলিলে যে শাস্ত্রের অবমাননা হয় সে পক্ষে কিঞ্চিৎমাত্রও দৃষ্টিপাত করেন নাই । আপন মতের পোষণার্থ ও গ্রন্থের প্রামাণ্যার্থ সময়ে সময়ে যে শাস্ত্রের স্মরণাপন্ন হইতে ও দোহাই দিতে হইয়াছে, স্থানান্তরে আবার সে শাস্ত্রেরই অবমাননা ! ইহা কি মনুষ্যের স্বাভাবিকী অবস্থার পরিচয় ।

এইক্ষেণে সাকারোপাসনার সমূলকত্ব প্রতিপাদন করি । ঈশ্বর সাকার না হইলেই সাকারোপাসনা কাম্পনিক হইতে পারে । কিন্তু বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ইত্যাদি সকল শাস্ত্রেই সাকার ব্রহ্মের বর্ণন আছে, এস্থলে তাহার কয়েকটি প্রমাণ উদ্ধৃত হইল ।

ভগবতীগীতায় গিরিরাজের প্রতি শ্রীচূর্ণার উক্তি ।

সর্বাকারাহমেবৈকা সচ্চিদানন্দবিগ্রহা ।

মদংশেন পরিচ্ছন্নদেহীঃ স্বর্গৌকমাং পিতঃ ॥

হে পিতঃ ! সচ্চিদানন্দ-বিশ্রুতি একা আমিই সর্বাকার্য,
(অর্থাৎ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাদি যত মূর্ত্তি দর্শন কর, সে সকল
আমারই মূর্ত্তি) এবং দেবতাদিগের দেহ আমার অংশেই
পরিচ্ছন্ন হইয়াছে।

তলবকারোপনিষৎ—

তদ্বৈবাং বিজ্ঞেয়ী তেতোহহপ্রাচুর্যভুব।

তন্নবাজানত কিমিদং যক্ষমিতি। ১৫

দেবতাদিগের মিথ্যাতিমান দূরীকরণ নিমিত্ত ব্রহ্ম কোন
আশ্চর্য্য রূপের দ্বারা তাঁহাদিগের ইন্দ্রিয়গোচরে আবির্ভূত
হইলেন। দেবতারা জানিতে পারিলেন না যে—এই
যে বরণীয় রূপ, ইনি কে ?

তস্মাদ্বা এতে দেবা অতিতরামিবান্মান্ দেবান্

যদগ্নির্কস্মিন্স্থিতঃ ! তেহেনং নেদিতং পরম্পরঃ

তেহেনং প্রথমো-বিদাৎকার ব্রহ্মেতি। ২৭

তলবকারোপনিষৎ।

অগ্নি বায়ু এবং ইন্দ্র ব্রহ্মের নিকটস্থ হইয়াছিলেন এবং
পরস্পর ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন সেই নিমিত্ত তাঁহারা অন্ত-
দেবতা অপেক্ষা প্রধান।

তস্মাদ্বা ইন্দ্রোহতিতরামিবান্মান্ দেবান্ সহেনং

নেদিতং পরম্পরঃ সহেনং প্রথমো-বিদাৎকার

ব্রহ্মেতি। ২৮

তলবকারোপনিষৎ।

ইন্দ্র ব্রহ্মের অধিকতর নিকটস্থ হইয়াছিলেন সেই নিমিত্ত তিনি অগ্নি বায়ু অপেক্ষা প্রধান হইলেন—ইত্যাদি

এই প্রকার সকল শাস্ত্রেই ঈশ্বরের সাকার অবস্থার বর্ণন আছে, গ্রন্থবাহুল্য ভয়ে তৎ সমস্তের উল্লেখে নিরস্ত রহিলাম । বস্তুতঃ সাকার উপাসনা যেমন মনুষ্যের বিশ্বাস-স্থাপনী ও চিত্তস্থৈর্য্যকারিণী স্মৃতিরাং আশু ফলদায়িনী, নিরাকার উপাসনা তাদৃশী নহে । যেহেতু প্রত্যক্ষ বস্তুতে চিত্ত যেমন আকৃষ্ট হয়, অপ্রত্যক্ষ বস্তুতে তেমন হইতে পারেনা । “প্রহ্লাদোমুক্তঃ” এ কথা সর্বত্র প্রসিদ্ধ, সেই প্রহ্লাদ সাকার নারায়ণের উপাসনা করিতেন, ভগবান্ নারায়ণ স্ফটিকস্তুম্ভ হইতে নৃসিংহরূপে প্রাদুর্ভূত হইয়া হিরণ্যকশিপুর নিপাত করেন, ইত্যাদি প্রসিদ্ধ প্রমাণ শত শত রহিয়াছে । সর্ব বিদ্যা ও রামপ্রসাদ সেনের সিদ্ধ হওয়ার কথা সকলেই অবগত আছেন, তাঁহারও সাকারোপাসক ছিলেন । এই প্রকার সাকার উপাসনার শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষসিদ্ধ প্রমাণ অনেকই আছে । নিতান্ত অনতিজ্ঞ বা ধর্মদেষ্ঠা লোক ভিন্ন সাকার উপাসনার অনাবশ্যকতা কেহ স্বীকার করে না । নিরাকারের উপাসনা যেমন শাস্ত্রসিদ্ধ, সাকার উপাসনাও তেমনই শাস্ত্রসিদ্ধ ; শাস্ত্র মান্য করিতে হইলে সকলই মান্য করিতে হয় !

প্রতিবাদি মহাশয় ৮ম অধ্যায়ে মহাত্মারত হইতে কতকগুলি বচন উদ্ধৃত করিয়া লিখিয়াছেন—

“ন সাম-ঋগ্যজু-ঋগাঃ ক্রিয়া নাসীচ্চ মানবী ।

সমশ্রয়ং সমাচারং সমজ্ঞানঞ্চ কেবলং । ৯

তদা হি সমকর্মাণো-বর্ণধর্মানবাপ্নুবন্ ।

এক-দেবসম্মাযুক্তা এক মন্ত্র-বিধি-ক্রিয়াঃ । ১০

পৃথক্কর্মান্তে কবেদা ধর্মমেকমনুব্রতাঃ ।

আত্মযোগ-সম্মাযুক্তো ধর্মোয়ং কুতলক্ষণঃ । ১১

কৃতে যুগে চতুষ্পাদ-চাতুর্ধর্মশ্চ শাস্বতঃ ।

ন পাপং ন চ বিদ্বেষো-ন বা হিংসা পরম্পরং । ১২

অতীব পূর্বকালে সামবেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিলনা, এবং যজুর্বেদও ছিল না, ত্র্যক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র প্রভৃতি বর্ণেরও প্রভেদ ছিল না, মানব সম্বন্ধীয় ক্রিয়াকলাপও ছিলনা, সমুদায়ের সমান ধর্ম আশ্রয় ছিল এবং তুল্য আচার ছিল ও সমুদায়েরই কেবল সমান জ্ঞান ছিল, অর্থাৎ সমুদায়েরই ব্রহ্ম জ্ঞান ছিল। সেই কালে সমকর্মকারী মানব সকলে এক বর্ণ-ধর্ম প্রাপ্ত হইতেন। এক পরম ব্রহ্ম দেবের উপাসনায় সর্বদা নিযুক্ত ছিলেন, একমাত্র বিধানদ্বারাই ক্রিয়া হইত। পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ীরাও এক বেদ অবলম্বন করিতেন এবং ক্রমশঃ এক ধর্মেই অনুরক্ত থাকিতেন।

পরমাত্মবিষয়ক যোগযুক্ত ধর্মই সত্য যুগের ধর্মের লক্ষণ। সত্য যুগে চতুষ্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিত্য ছিল, পাপ ছিল না; এবং পরম্পর হিংসা ঘেঁষাদিও ছিলনা। ৯। ১০। ১১। ১২।

ন বিশেষোহস্তি বর্ণানাং সর্বং ব্রহ্মমিদং জগৎ ।

ব্রহ্মণা পূর্বসৃষ্টং হি কর্মণা বর্ণতাং গতং । ১৩।

কামভোগপ্রিয়-স্তীৰ্ণাঃ ক্রোধনাঃ প্রিয়সাহসাঃ ।

তাক্তবধর্ম্য রক্তাক্র-স্তে দ্বিজাঃ ক্ষেত্রতাং গতাঃ । ১৪

গোভ্যো-বৃষ্টিং সমাহার পীতাঃ ক্লৃপপজীবিনঃ ।

বধর্ম্যামানুজিষ্ঠান্তি তে দ্বিজা বৈশ্বতাং গতাঃ । ১৫

হিংসানৃতক্রিয়ালুকাঃ সর্বকর্মোপজীবিনঃ ।

রুকাঃ শৌচপরিভ্রক-স্তে দ্বিজাঃ শূদ্রতাং গতাঃ । ১৬

মহাতারতীয় মোক্ষধর্ম্যঃ ।

এই ব্রহ্মসর ভগতে বর্ণের কোন বিশেষ নাই, ব্রহ্ম হই-
তে পূর্বস্বকর্ম মনুষ্য সকল কর্মদ্বারা বর্ণস্থ প্রাপ্ত হইয়াছেন ।
কামভোগপ্রিয়, উগ্র স্বভাব, ক্রোধী, প্রিয়সাহস, রজোগুণ
বিশিষ্ট রক্তাক্র দ্বিজ সকল বধর্ম্য ভ্যাগ প্রযুক্ত অধিত্রিয়স্থ প্রাপ্ত
হয়েন । পীতাক্র, রজোগুণ ও তমোগুণ মিশ্রিত যে সকল
দ্বিজ, গাভী এবং ক্লৃষি হইতে উপজীবিকা সংস্থাপন করিয়া
ছিলেন এবং বধর্ম্য অনুষ্ঠান করেন নাই, তাঁহারা বৈশ্ব
প্রাপ্ত হয়েন । হিংসক, মিথ্যাবাদী, লুব্ধ, সর্বকর্মোপজীবী
অশুদ্ধ যে সকল তমোগুণ বিশিষ্ট মানব তাঁহারা শূদ্র প্রাপ্ত
হয়েন । ১৩।১৪।১৫।১৬ ”

সুমতি মহাশয় এই সকল বচনের প্রকৃত তাৎপর্য গ্রহণ
করিয়া অর্থ করিতে ভ্রমে পতিত হইয়াছেন । অতি পূর্বকালে
সাম-বেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিল না এবং যজুর্বেদও ছিল না এ-
তদ্বারা সুমতি মহাশয়ের এই অতিপ্রার প্রকাশ পাইতেছে
যে মনুস্যসৃষ্টির পরে, সামবেদোক্ত মন্ত্র ও যজুঃ প্রভৃতির সৃষ্টি
হইয়াছে কিন্তু এ দেশে পূর্বাচার্য্যপ্রসিদ্ধ এই যে, বেদ

অনাদি, অনন্ত, অপৌরুষেয়, বেদপূর্বক এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছে ; তৎ প্রমাণং যথা—

ন কশ্চিৎসৃজকর্তা চ বেদস্মৃতা চতুর্গুণাঃ ।

তথৈব ধর্ম্যং স্মরতি, মনুঃ কণ্ঠাস্তুরান্তরে ॥

পরাম্বর সংহিতা ।

বেদের কর্তা কেহই নাই, ব্রহ্মা বেদ স্মরণ করেন, সেই রূপ প্রতি সৃষ্টির প্রারম্ভে মনু ধর্ম্য স্মরণ করিয়া থাকেন !

সর্গোৎপত্তি স্থানায়ানি, কর্ম্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্ ।

বেদশব্দেভ্য—এবাদৌ পৃথক্ সংহাস্তে নির্মমে ॥

মনুঃ ।

সেই কিরণগর্ভ প্রথমে বেদের শব্দ হইতে সকলের পৃথক্ পৃথক্ নাম ও কর্ম্ম নিরূপণ করিয়াছেন ; ইহার দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে বেদপূর্বক এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছে । ভগবান্ বাদরায়ণ শারীরিক সূত্রে “বেদপূর্বিকৈব জগতঃ সৃষ্টিঃ” এই কথা নানাপ্রকারে সপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন, সুতরাং অতি পূর্বকালে সার্ববেদোক্ত মন্ত সকল ছিলনা এবং যজুর্বেদ ছিলনা একথা নিতান্ত অসঙ্গত ।

স্মৃতি মহাশর প্রথমে লেখেন “মানবসম্বন্ধে কোন ক্রিয়াকলাপ ছিলনা” তৎপরে লেখেন এক পরমব্রহ্ম দেবের উপাসনার সকলে সর্বদা নিযুক্ত থাকিতেন এবং এক মন্ত বিধানদ্বারাই ক্রিয়া হইত । বিবেচনা করিলে এই সিদ্ধান্ত গুলিন নানীদল গত জনপ্রায় অস্থির, যেহেতু যদি মানবসম্বন্ধে ক্রিয়াকলাপ ছিলনা তৎ একমন্ত বিধান দ্বারা

কোন ক্রিয়া হইত এবং ক্রিয়ার অসম্ভাব্যে মন্ত্র বিধানেরই বা কি প্রয়োজন ছিল, আর পূর্বের যদি সামবেদোক্ত মন্ত্র ছিল না তবে বেদের আবশ্যক কি এবং কোন্ মন্ত্রবিধান-দ্বারা ক্রিয়া হইত ?

“সমুদায়ের সমান ধর্ম ও তুল্য আচরণ ও তুল্য জ্ঞান ছিল” ইহা বলিয়া পরক্ষণেই লিখিয়াছেন “পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ীরা ও এক বেদ অবলম্বন করিত” এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি পূর্বকালে যদি সকলের সমান ধর্ম সমান আচার ও সমান জ্ঞান ছিল তবে পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ী কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে। এবং সকলের যদি তুল্য আচার তুল্য জ্ঞান ও তুল্য ধর্ম ছিল, তবে কর্মগত জাতিভেদ কি প্রকারে হইল ? দ্বাদশ শ্লোকের অর্থ লিখিয়াছেন “সভ্যযুগে চতুস্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিত্য ছিল” এস্থলে জিজ্ঞাসা করি পূর্বের যখন উক্ত হইয়াছে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র প্রভৃতি বর্ণভেদ ছিল না, তখন ইহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে যে, চতুস্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারিবর্ণেই নিত্য ছিল। বর্ণভেদ না থাকিলে চারি বর্ণ কিপ্রকারে সম্ভব হয় ?

পূর্বকালে বর্ণভেদ ছিলনা—এই পূর্বকাল কোন্ পূর্বকাল, তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না ; পৃথিবীতে মনুষ্য সৃষ্টির সমকালেই পৃথক্ পৃথক্ জাতিবিশিষ্ট মনুষ্যের সৃষ্টি হইয়াছে, ইহার বিস্তারিত বিবরণ জ্ঞাপনার্থ আমরা সৃষ্টি প্রকরণ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

যদাহ মনুঃ—

অসীদিদম্মোভূত-মপ্রজ্ঞাত-মলক্ষণং ।

অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়-স্পৃশুগুমিব সর্বতঃ ॥১ অং ॥৫শ্লোং

এই জগৎ তন্মোকপ, অথচ সূক্ষ্মরূপে লীন হইয়া চির
মাত্র রহিত, সূতরাং প্রত্যক্ষের অগোচর, অনুমানের অগম্য
ও তর্কের অযোগ্য এবং শব্দের দ্বারাও অজ্ঞেয় নিদ্রিতের
ন্যায় স্থায়ী কার্য্যে অক্ষম ছিল ।৫

ততঃ স্বয়ম্ভুর্ভগবানব্যাক্তোব্যঞ্জয়ন্নিদং ।

মহাভূতাদিরভৌজাঃ প্রাতুর্নাসীত্তমোন্মদঃ ॥৬

তদনন্তর অর্থাৎ প্রলয়ের পরে সেই ভগবান্ স্বৈচ্ছাধীন
শরীরপরিগ্রহ করেন ও বহিরিন্দ্রিয়ের অগোচর এবং সৃষ্টি
করণে অথও শক্তি আর প্রকৃতির প্রেরক হইলেন । তিনি
প্রকৃতিতে অবস্থিত এই আকাশাদি মহাভূত এবং মহত্তত্ত্ব
প্রভৃতিকে প্রথমতঃ সূক্ষ্মরূপে পরে স্থূলরূপে প্রকাশ করতঃ
প্রকাশ পান ।৬

যোসাবভীন্দ্রিগ্রাহ্যঃ সূক্ষ্মোহব্যাক্তঃ সনাতনঃ ।

সর্বভূতময়োহচিন্ত্যঃ স এব স্বয়মুদ্বভৌ ॥৭

সূক্ষ্মদর্শীদিগের নির্মল অন্তঃকরণগ্রাহ্য বাহ্যেন্দ্রিয়ের
অগোচর ও অবয়বরহিত এবং নিত্য ও সকল ভূতের অন্ত-
রাগ্না সূতরাং অচিন্ত্যীয় যে পরমাত্মা তিনিই স্বয়ং মহত্ত-
ত্ত্বাদি কার্য্যরূপে প্রকাশিত হইলেন ॥৭

সোহভিধায় শরীরাং স্বাং সিস্কুর্কিবিধাঃ প্রজাশ্চ

আপ-এব সমজ্জানৌ তাস্ম বীজমবাস্জং ॥৮

সেই পরমেশ্বর অব্যাকৃত স্বায় শরীর হইতে নানাবিধ

ব্রহ্মা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছায় প্রথমতঃ জল সৃষ্টি করিলেন ও সেই জলে শান্তিরূপ বীজের আরোপ করিলেন ॥৮

তদগুমতবৈক্লমং সহস্রাংশু সমপ্রভং ।

তন্মিন্ যজ্ঞে স্বয়ং ব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহঃ ॥৯

সেই বীজ হইতে পরমেশ্বরের ইচ্ছায় স্বর্ণের স্তায় উজ্জ্বল এবং সূর্য্যের স্তায় প্রভামিত এক অণু উৎপন্ন হইল । সেই অণুর মধ্যে পরমাত্মা আপনি সর্বলোকপিতামহ নামক হিরণ্যগর্ভরূপে প্রাদুর্ভূত হইলেন ॥৯

তন্মিন্গে স ভগবানুষিত্বা পরিবৎসরং ।

স্বয়মেবান্ননোধ্যানাং তদগুমকরোদ্ধিবা ॥১০

সেই ভগবান্ ব্রহ্মা আত্ম পরিমাণের এক বৎসরকাল পূর্ব্বোক্ত অণুে অবস্থানান্তর অণু দ্বিগুণ হউক এই আত্মগত চিন্তামাত্র দ্বারা সেই অণুকে বিভাগ করিলেন ॥১০

তাভ্যাং স শকলাভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্মামে ।

মধ্যে বোমদিশশচাক্ষরপাংস্থানঞ্চ শাস্বতং ॥১১

সেই দুই অণুদ্বারা স্বর্গ ও ভূলোক অর্থাৎ উর্দ্ধখণ্ডে স্বর্গ এবং অধঃ খণ্ডে ভূলোক, আর উভয়ের মধ্যভাগে আকাশ অষ্টদিক্ ও স্থিরতর জলস্থান অর্থাৎ সমুদ্র নির্মাণ করিলেন ॥১১

সর্কেষান্ত্ব অনামানি কৰ্ম্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্ ।

বেদশব্দেভ্য-এবান্দৌ পৃথক্ সংস্থান্চ নির্মামে ॥১২

সেই হিরণ্যগর্ভ সৃষ্টির পুথমে বেদের পদ চইতেই অবগত হইয়া সকলের নাম (অর্থাৎ গোজাতির গোনাম অথ-

জাতির অশ্ব নাম) এবং কর্ম ও ব্যবসায় (অর্থাৎ ব্রাহ্মণের স্বাধ্যয়নাদি, ক্ষত্রিয়ের প্রজা-রক্ষণাদি পূর্ব্বকল্পে যাহার যে নাম প্রভৃতি ছিল) তদ্রূপ নিকপণ করিলেন ॥২১

কর্মাঙ্গনাঞ্চ দেবানাং সোহমৃজং প্রাণিনাং প্রভুঃ ।

সাধ্যানাঞ্চ গণং সূক্ষ্মং যজ্ঞশ্চৈব সনাতনং ॥২২

সেই প্রভু ব্রহ্মা প্রাণী যে ইন্দ্রাদি দেবগণ যাহারা কর্ম স্বরূপ হয়েন, তাঁহাদিগকে, এবং অজ্ঞানী প্রস্তরাদিমুয় এবং দেবগণ ও সূক্ষ্ম সাধ্যগণ আর (অন্যকল্পেতেও ইহার অনু-ষ্ঠানছিল; এ প্রযুক্ত) নিত্য যে জ্যোতির্কোমাদি যজ্ঞ তাহাকেও সৃষ্টি করিলেন ॥২২

অগ্নিবায়ুরবিভ্যস্ত ত্রয়ং ব্রহ্মা সনাতনং ।

দুদোহ যজ্ঞসিদ্ধার্থং ঋগ্‌যজুঃ সামসংকণং ॥২৩

পূর্ব্বকল্পস্থ বেদ সমস্তও ব্রহ্মার স্মৃতিতে উপস্থিত হইলেন । তিনি যজ্ঞসিদ্ধির নিমিত্ত সেই ঋক্, যজুঃ, সাম নামক তিন সনাতন বেদকে অগ্নি, বায়ু, ও সূর্য্য হইতে দুষ্কাকর্ষণের দ্বারা প্রকাশ করিলেন । ইহাতেই বেদের নিত্যতা সম্পাদন হইল ।

লোকানান্ত বিরুদ্ধার্থং মুখবাহুরু পাদতঃ ।

ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্যং শূদ্রঞ্চ নিরবর্তয়ং ॥২৪

ভূ প্রভৃতি লোক সকলের বুদ্ধির নিমিত্ত তিনি মুখ, বাহু, ঊরু, এবং চরণ হইতে ক্রমে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রকে নির্মাণ করিলেন ॥২৪

সর্বশাস্ত্রা তু স্বর্গশ্চ গুপ্তার্থং স মহাত্মাতিঃ ।

মুখবাহুরূপজ্ঞানাং পৃথক্ কৰ্ম্মাণ্যকম্পয়ৎ ॥ ৮০

সেই মহাপ্রভাব ব্রাহ্মা সমুদায় সৃষ্টির রক্ষার জন্য আপন মুখ, বাহু, উরু এবং চরণ ইহাতে জাত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রদিগের পৃথক্ পৃথক্ কৰ্ম্ম নির্দিষ্ট করিলেন ॥ ৮৭

পূর্বের জাতিভেদ ছিল না পরে জাতিভেদ হইয়াছে এ কথা বলা নিতান্তই অসঙ্গত । জন্মমাত্রই জাতিপ্রাপ্ত হয় । বিশেষ জাতি শব্দের অর্থও তাহার প্রতিপাদন করে । পশু-কুলে জন্ম ধারণ করিলে পশুজাতি হয় । মনুষ্যকুলে জন্ম ধারণ করিলে মনুষ্য জাতি হয় । এই মনুষ্যজাতির মধ্যে যাহারা উৎকৃষ্ট কুলে জন্মিয়াছে তাহারা উৎকৃষ্ট জাতি । ঈদৃশী জাতির রক্ষা ও ধ্বংস মনুষ্যের চেষ্টার অধীন । যেমন পরমেশ্বর সমুদায় মনুষ্যকেই আয়ু, বল, বীৰ্য্য ও হস্তপদাদি বিশিষ্ট করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, কিন্তু এই আয়ু, বল, বীৰ্য্য প্রভৃতির উপযুক্ত ভাবে রক্ষা করা কিম্বা তাহার একতরের ধ্বংসকরা মনুষ্যের স্বকর্মে অধীন, জাতিরও সেই প্রকার, ব্রাহ্মণ সন্তানেরা জন্মমাত্রই ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন; ইহার শাস্ত্রও আছে যথা—

জন্মনা ব্রাহ্মণোজ্জৈয়ঃ সংস্কারাদ্বিজউচ্যতে ।

ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম হইলেই ব্রাহ্মণ হয়, ইহাদিগের পুন-র্বার জন্মস্বরূপ উপনয়ন সংস্কার হইয়া থাকে অতএব ইহারা দ্বিজশব্দবাচ্য ।

ব্রাহ্মণসন্তান যদি যথাবিহিত জাত্যুচিত আচার-ব্যবহারে

নিযুক্ত থাকেন তবে তাঁহার জাতির রক্ষা হয়, তিনি যদি যজ্ঞ সূত্র পরিত্যাগ করিয়া ম্লেচ্ছান্ন ভক্ষণ করেন তবে তাঁহার জাতির ধ্বংস হইয়া থাকে, এই প্রকারে গুণসমদের বংশীয়েরা চাতুর্ক্যবশত প্রাপ্ত হইয়াছিল ।

বিশ্বামিত্র ঋষি বর প্রাপ্ত হইয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন, যে পর্য্যন্ত বর প্রাপ্ত না হইয়াছিলেন, তাবৎ ব্রাহ্মণ হইতে পারেন নাই । দেবতা প্রভৃতির বর ও অভিসম্পাতদ্বারা জাতির উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা হইতে পারে, যেহেতু দেবতা ও সিদ্ধ-বাক্যও বেদ-বাক্যবৎ অমেঘ । জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্মগত একথা স্বীকার করিতে হইলে মনুতে যে অনুলোমজ ও প্রতিলোমজ বর্ণসঙ্করের নিকৃপণ হইয়াছে তাহা কোনমতে সম্ভব হইতে পারে না ।

মুমতি মহাশয় মহাতারতীয় শ্লোকগুলির যে অর্থ করেন, তাহা যে সম্পূর্ণ ভ্রমমূলক ইহা উপরোক্ত প্রমাণ ও যুক্তি প্রভৃতিতে সম্পূর্ণ সাব্যস্ত হইল, অতএব ভারতীয় বচনের অর্থান্তর করণের আবশ্যক, নচেৎ মনুবাক্যের বিপরীত ভারতীয় বচন অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে, * বোধ হয়, নিম্ন নির্দিষ্ট রূপে সুপথে অর্থ গ্রহণ করিলেই বিশুদ্ধ যুক্তি ও মন্বাদিমতের সহিত ভারতীয় শ্লোকের সমন্বয় হইতে পারে । তদ্যথা—

* “ মন্বর্থ বিপরীতা যা সা স্মৃতির্ন প্রশস্ততে ” ৮-যখন মনুবাক্যের বিপরীত স্মৃতিও অগ্রাহ্য, তখন তদ্বিপরীত পুরাণ যে অপ্রামাণ্য তাহাতে সন্দেহ কি ?

পূর্বের অর্থাৎ বেদবিভাগের পূর্বের সৃষ্টি উৎপত্তির প্রথমাবস্থাতে সামবেদী, ঋগ্বেদী, যজুর্বেদী, পৃথক রূপে ছিল না, স্মৃতির মনুষ্যের ক্রিয়া সামবেদীয়া, ঋগ্বেদীয়া, ও যজুর্বেদীয়া ইত্যাদি ক্রমে বিভক্তা ছিল না। সকল বেদে এবং সকল ক্রিয়াতে সকলের সমান অধিকার ছিল, পৃথক্কর্মাক্রান্ত হইয়াও বেদের অবিতত্ত্ব হেতুক এক বেদাশ্রয় হইয়া সত্যযুগীয় আত্মযোগসমায়ুক্ত ধর্মবশ ব্যক্তিগণের ধর্ম বিষয়ে একতাই ছিল। সত্য যুগে চারি বর্ণেরই চতুষ্পাদ ধর্ম ছিল, পাপ ও দ্বেষ হিংসাদি ছিল না। যদি পৃথক্কর্মাক্রান্ত মানব থাকিল, তবে এক ধর্মের অনুগত কি প্রকার হইতে পারে? ফলে সত্য যুগে হিংসা-দ্বেষ-পাপাদি রহিত হেতুক তদ্বিপরীত নানা-বিধ ক্রিয়ার অপ্রয়োজনবিধায় নানা ক্রিয়াতে মানব সকল বিরত ছিল।

এই জগৎ সকলই ব্রহ্মময়, এ স্থলে ব্রহ্মশব্দে উপাস্যকেই বুঝিতে হইবে। “কোন জন্মি ছিল না, পরে কর্মদ্বারা জাতিভেদ হইয়াছে” ইহা ভ্রমমূলক, পূর্বের জাতি ছিল না, তবে কর্মদ্বারা জাতি কি প্রকারে হইতে পারে? সৃষ্টিউৎপত্তি সময়ে চতুর্বর্ণের উৎপত্তি হেতুক চারি বর্ণ ছিল। ইহার মধ্যে যে ব্রাহ্মণ কুক্রিয়ান্বিত তিনিই কর্মাধীন অন্তর্জাতি ভুক্ত হইতেন, এতাবত পূর্বের তিনই জাতি থাকার বিরোধ কিছুতেই মন্যমান হইতে পারে না।

শূদ্রাদিকে কাশ্যপগোত্র ও ভারদ্বাজগোত্র দর্শন করিয়া সূ-

মতি মহাশয় অনুমান করিয়াছেন ইহারা কশ্যপ ও ভরদ্বাজ প্রভৃতির বংশজাত । চমৎকার অনুমান !!

কশ্যপের দ্বিতি অদিতি, কদ্রু, বিনতা, দম্বু প্রভৃতি কয়েকটী বনিতা ছিলেন, তাঁহাদের গর্ভে ক্রমে দেবতা, দৈত্য, নরপ, পক্ষী ও দানবের সৃষ্টি হইয়াছে, ফলতঃ শূদ্রাদি যে কশ্যপসন্তান এমন কোন শাস্ত্রপ্রমাণ নাই, বোধ করি স্মৃতি মহাশয়ও তাহা দর্শাইতে পারিবেন না । যে যে গোত্রীয় সে তদ্বংশজাত যদি ইহা স্বীকার করা যায় তবে ধন্বন্তরি, বশিষ্ঠ, শক্তি, মদাল্য ও ভরদ্বাজ প্রভৃতি যে কতকগুলিন গোত্র আছে তত্তদগোত্রীয়দিগকেও তদ্বংশজাত বলিতে হয়, কিন্তু ঐ সকল মুনি হইতে সৃষ্টির উৎপত্তি হইয়াছে এমন কোন প্রমাণ নাই । বস্তুতঃ যে ব্যক্তি যে মুনির সন্তান, কি যজমান, দাস বা পরিচর্যাকারক ছিল, সেই ব্যক্তি সেই মুনির গোত্রভাক্ত হইয়াছে । তত্র প্রমাণং আশ্বলায়ন সূত্রং—

যজমানস্কার্ষেয়ান্ প্রব্রণীতে ইতুস্তদা পৌরোহি-

ত্যান্ রাজন্ত বিশাং প্রব্রণীতে ইত্যশ্বলায়নঃ ।

যজমানের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবেক ইহা উক্ত করিয়া ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য সকল পুরোহিতের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবে বিশাং এই বহুবচন হেতুক শূদ্র সকলও উক্ত প্রকারে গোত্রভাগী হইয়াছেন । এতস্তিন্ন গোত্র সম্পাদনের অন্য কোন কারণ নাই ।

স্মৃতি মহাশয় বরাহ ও আদিত্যপুরাণ এবং মনু হইতে

কয়েকটি বচন আহরণ করিয়া লিখিয়াছেন, “সৎ ক্রিয়াবান্-
তিন বর্ণেই পরম্পর পাক ও ভোজন ক্রিয়া সম্পন্ন করিবে”
“যে যাহার কৃষি কর্ম নির্বাহ করে, স্ব কুলের যে মিত্র, যে
যাহার গোপ, যে যাহার দাস, যে যাহার ক্ষেত্রের কর্মকারক,
যে যাহার সেবাপরায়ণ, ঐ সকল ব্যক্তির সহিত সেই সেই
ব্রাহ্মণগণের ভোজ্যান্নতা হইতে পারে।” স্মৃতি মহাশয়ের
এই সকল আহৃত প্রমাণ তাঁহার স্বমতের প্রতিকূল ভিন্ন
অনুকূল হইতেছে না। যেহেতু পূর্বকালে জাতিভেদ ছিল
না এ কথা সপ্রমাণ করিবার জন্তই অষ্টমাধ্যায় নিয়োগ করি-
য়াছেন, কিন্তু উক্ত সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইতেছে না।

“ত্রিষু বর্ণেষু কৰ্তব্যং পাকভোজনমেব বা।”

পূর্বে তিন বর্ণেই পরম্পর পাকভোজন ছিল, এতদ্বারা
কি ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে পূর্বকালে সকলে একবর্ণ-
ছিল? সকলে এক বর্ণ থাকিলে, ত্রিষু বর্ণেষু, এই লেখা সঙ্গত
হয় না, এবং শুশ্রূষাকারক শূদ্রের পাকও ভোজন করিবে।
এ কথাও সঙ্গত হয় না। যেহেতু পূর্বে সকলে এক জাতি
থাকিলে শূদ্র-ব্রাহ্মণরূপ বর্ণভেদ অসম্ভব হয়।

বিশেষতঃ “শুশ্রূষাকারক শূদ্রের পাকও ভোজন করিবে”
এতদ্বারা কি ইহা প্রতিপন্ন হয় না যে-যে শূদ্র শুশ্রূষা না করে,
তাহার পাক ভোজন করিবে না? স্মৃতি মহাশয়ের এই
সকল আহৃত প্রমাণদ্বারা ইহা জানা যায়, পূর্বে বর্ণভেদ ছিল।

যাহাহউক, পূর্বে যে ত্রিবর্ণেই পাকভোজন ছিল তাহা আমরা
অস্বীকার করি না, কিন্তু কলি কালে সেই সকল ব্যবহার শাস্ত্রে
নিষিদ্ধ হইয়াছে ।

তৎ প্রমাণং যথা—

দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্য্যং ধারণঞ্চ কমণ্ডলোঃ ।
দেবরেণ স্মৃতোৎপত্তি-দত্তা কল্যা প্রদীয়তে ।
কল্যানামসবর্ণানাং বিবাহঞ্চ দ্বিজাতিভিঃ ।
অততায়ি-দ্বিজাগ্রাণাং ধর্ম্মযুদ্ধে নিহিংসনং ।
বানপ্রস্থশ্রমস্তাপি প্রবেশো-বিধিচোদিতঃ ।
বৃত্তস্বাধ্যায়সাপেক্ষ-মঘসংকোচনং তথা ।
প্রায়শ্চিত্তবিধানঞ্চ বিপ্রাণাং মরণান্তিকং ।
সংসর্গদোষঃ পাপেষু মধুপর্কে পশোক্ষধঃ ।
দত্তৌরসেতরেষাস্তু পুত্রত্বেন পরিগ্রহঃ ।
শূদ্রেষু দাসগোপাল-কুলমিত্রার্দ্ধমীরিণাং ।
ভোজ্যান্নতা গৃহস্থস্য তীর্থসেবাতি দূরতঃ ।
ব্রাহ্মণাদিষ্ট-শূদ্রস্য পক্বতাди ক্রিয়াপি চ ।
ভৃগুশ্রমরণশ্চৈব বৃদ্ধাদিমরণশুখা ।

* * * * (ইত্যাদীশ্রুতিধায়)

এতানি লোকগুণার্থং কলেরাদৌ মহাত্মভিঃ ।

নিবর্তিতানি কৰ্ম্মাণি ব্যবস্থাपूर्वकं বুধৈঃ ।

(হেমাদ্রি-পরাশরভাষ্যোরাদিতাপুরাণং)

দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্য্য, কমণ্ডলুধারণ, দেবরদ্বারা পুত্রোৎপাদন, বিবাহিতার পুনর্বিবাহ, অঙ্গবর্ণে বিবাহ, ধর্ম্মযুদ্ধে

আততায়ি*ব্রাহ্মণের হিংসা, বিধিবোধিত বানপ্রস্থাস্রম প্রবেশ, চরিত্র ও অধ্যয়ন-অপেক্ষাকৃত অশৌচসঙ্কোচ, ব্রাহ্মণের মরণান্তিক প্রায়শ্চিত্ত, পাপিব্যক্তির সহিত সংসর্গ দোষ, মধুপর্কে পশুবধ, দত্তক এবং ঔরস পুত্র তিন অন্য প্রকার পুত্রস্বীকার, শূদ্রের মধ্যে দাস, গোপাল ও কুলের মিত্র এবং নিজের কৃষিকর্ম কারী ইহাদিগের সহিত ভোজ্যা-ন্নতা, গৃহস্থ ব্যক্তির অতি দূরে তীর্থসেবা, ব্রাহ্মণাদির শূদ্রপাক ক্রিয়া অর্থাৎ শূদ্রপক ভোজন এবং অতি উচ্চ হইতে অগ্নিতে পতনানন্তর প্রাণত্যাগ, ইত্যাদি কতকগুলি নিষিদ্ধ কর্মের উল্লেখ করিয়া পরিশেষে বলা হইয়াছে ; মহাত্ম পণ্ডিতেরা কলির আদিতে লোকরক্ষার্থ এই সকল কর্মের নিবারণ করিয়াছেন, অর্থাৎ কলিতে এই সকল কর্ম করিবে না ।

সুমতি মহাশয় জন্মগত জাতিভেদ স্বীকার করেন না অথচ ৫১ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

তপঃ ক্রতিশ্চ যোনিশ্চ ত্রিধা ব্রাহ্মণকারণং ।

ব্রহ্মোপাসনা, বেদাধ্যয়ন, ব্রহ্মযোনি এই তিনের অন্যতম কারণ দ্বারা নরগণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন । যদি ব্রহ্মযোনি ব্রাহ্মণত্ব লাভের কারণ হয়, তবে জাতিভেদ জন্মগত নহে,

* অগ্নিদোগরদশৈব শস্ত্রপাণিধনাপহঃ ।

ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়্ভেতে আততায়িনঃ ॥

গৃহে অগ্নিদায়ক, বিষদায়ক, শস্ত্রপাণি, ধনাপহারক, ভূম্যপ-হারক, স্ত্রীঅপহারক, এই ছয় ব্যক্তিকে আততায়ি কহে ।

এ কথা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? স্মৃতি মহাশয়ের এই প্রকার স্থানে স্থানে বিরুদ্ধ উক্তি দ্বারা আমাদিগের মনে নানা প্রকার সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। ইনি কি সত্যই জাতিভেদ স্বীকার করেন না ? না অন্ধকে বস্তু দর্শন করাইতেছেন ?

তপঃ শ্রুতিশ্চ যোনিশ্চ ত্রিধা ব্রাহ্মণকারাং ।

এই স্থলে তপঃ শব্দের অর্থ করিয়াছেন, ‘ব্রহ্মোপাসনা’ কেবল স্বমতপোষণার্থই তাঁহার এত প্রয়াস। বস্তুতঃ তপঃ শব্দের অর্থ তপস্যা মাত্র। কেবল তপস্যা ব্রাহ্মণত্বের কারণ এ কথা বলা যায়না। তপস্যা কেবল অভীষ্টসিদ্ধিরই কারণ। এই পৃথিবীর মধ্যে ভগীরথ প্রভৃতি অনেকেই তপস্যা করিয়াছেন, কেবল তপস্যা ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে তাঁহারা সকলেই ব্রাহ্মণ হইতেন।

কেবল বেদাধ্যয়নও ব্রাহ্মণত্বের কারণ হয় না। যেহেতু ক্ষত্রিয় বৈশ্যেরও বেদাধ্যয়নের অধিকার আছে, তাঁহারাও বেদাধ্যয়ন করিতেন, যথা—জনক তীয় প্রভৃতি। বেদাধ্যয়ন ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে তাঁহারা সকলেই ব্রাহ্মণ হইতেন। বস্তুতঃ তপঃ শ্রুতিশ্চ যোনিশ্চ এই বচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে স্মৃতি মহাশয়ের ‘অলমতা প্রকাশ’ পাইয়াছে।

অবুদ্ধশাস্ত্রঃ প্রবদেদ্ধি শাস্ত্রং অবুদ্ধপকোহবচরেদ্ধি শাস্ত্রং ।
 অসমায়িত্বা পিদধাতি বস্ত্রং ন কোপি হাস্তাস্পদতামুপৈতি ॥

যে ব্যক্তি শাস্ত্র না জানিয়া শাস্ত্রপ্রবাদ করে ; যে ব্যক্তি
 ব্রণের পদ্ধতি অপদ্ধতি না জানিয়া শস্ত্রের অবচারণ করে ;
 যে ব্যক্তি অসম্যক রূপে অর্থাৎ কাছা না দিয়া বা সম্বরাদি
 না করিয়া বস্ত্র পরিধান করে ; ঈদৃশ কোন্ ব্যক্তি অবিরত
 হাস্তাস্পদতা প্রাপ্ত না হয় ?

স্বমতি মহাশয় নবম অধ্যায়ে তন্ত্রশাস্ত্র সকলকে মোহার্হক
 সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই। স্বমত
 পোষণার্থ তন্ত্রশাস্ত্রের বচন প্রমাণ আহরণ করিয়া গ্রন্থের
 অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পুষ্ট করিতে ক্রটি করেন নাই। অথচ স্বম-
 তের বৈপরীত্য হইলেই তন্ত্রের অবমাননা করিয়া তাহাকে
 মোহনার্থক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি সকল তন্ত্র
 মোহনার্থক হয় তবে মহানির্বাণ তন্ত্রের প্রমাণ দর্শাইয়া
 স্বমত সপ্রমাণ করিতে কি প্রকারে যত্ন করিলেন ?

প্রত্যক্ষ বিষয়ের অপভ্রব করা জ্ঞানবানের লক্ষণ নহে।
 অধিক দিন হয় নাই, সর্ববিদ্যা, সিদ্ধি বিদ্যা প্রভৃতি মহা-
 পুরুষেরা তন্ত্রশাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া দ্বারা সিদ্ধ হইয়াছিলেন। অদ্যা-
 পিও তন্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপের ফল প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে,
 যে মহা নির্বাণ তন্ত্রের রচন লিখিয়া স্বমতি মহাশয় গ্রন্থের
 প্রায় অর্দ্ধাংশ পূর্ণ করিয়াছেন, সেই মহা নির্বাণ তন্ত্রই
 ক্রিতে আগমোক্ত বিধানের প্রশংসা করিয়াছেন। সত্য-

বটে কাপালাদি কতকগুলিন তন্ত্রের মোহনার্থ প্রবাদ আছে । কিন্তু এই নিমিত্ত নামাশ্রিতঃ তন্ত্রশাস্ত্রকে মোহনার্থক বলা উচিত হয় না ।

এই অধ্যায়ে “ক্রিয়া জাতিভেদঃ স্মাদিত্যাदि, ৫৩ শ্লোকের এবং জন্মনঃ পতনং ন স্মাৎ । ইত্যাদি ৫৪ শ্লোকের রচনা করিয়া জাতিভেদের উপর বিরাগ প্রকাশ পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন— “যদি জন্মগতমাত্র জাতি ভেদ বল, তবে ক্রিয়াহীন হইলে তজ্জাতি হইতে পতিত হয় কি প্রকার ? জনন হইতে কখনও পতন সম্ভবে না । সংপ্রতি দেশাচারের লঙ্ঘনদ্বারা জাতি হইতে পতিত হয়, সেই হেতুক পূর্বোক্ত ধূর্তগণ দেশাচারপরাঙ্ মুখ সদাশয় জনগণদ্বারা তৎ সংশোধনার্থ প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া থাকেন ।”

কি আশ্চর্য্য, স্মৃতি মহাশয়ের জাতির উপরে এত রাগ । মনুষ্য রাগের বশবর্তী হইলে একেবারে জ্ঞানাহ্ন হয় । জন্মগত জাতি হইলে বিক্রিয়াবশত বিকৃত ভাব প্রাপ্ত হইতে কি বাধা আছে ? না কোন শাস্ত্রে নিবারণিত হইয়াছে ? হরিদ্রা স্বভাবতঃ জন্মগত পীতবর্ণ, তাহাতে শ্বেতবর্ণ চূর্ণ সংযুক্ত হইলে তাহার স্বভাবসিদ্ধ পীততার লোপ হইয়া যেমন লোহিতরূপ বর্ণান্তরের উৎপত্তি হইতে পারে ; তেমন জন্মগত ব্রাহ্মণাদি জাতিও বিক্রিয়াধীন বর্ণান্তরস্থ প্রাপ্ত হইতে পারেন ।

অজ্ঞান বালকেরা ঐহিক সুখলালসায় কুক্রিয়ার বশবর্তী হইয়া স্বভাব পরিত্যাগ পূর্বক জাত্যন্তরিত হয় । হিতেচ্ছু ধার্মিক-

কেরা তৎ সংশোধনার্থ শাস্ত্র ও দেশাচারের অনুগত হইয়া প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া স্বভাবস্থ করিতে যত্ন করেন, এই নিমিত্ত স্মৃতি মহাশয় তাঁহাদিগকে ধূর্ত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। পাঠ কগণ এই ক্ষণে বুঝিতে পারিলেন—কোন কোন ব্যক্তির ধূর্ত ? যদি বুঝিতে ক্লেশ হয় তবে আমরা বিশেষরূপে নিশ্চয় করিয়া দেই—পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, পিতৃব্য প্রভৃতি জন্মদাতা বা জন্মদাতানির্বিশেষ গুরুজনেরা ;—যাঁহাদিগের অগ্নে ও যত্নে প্রতিপালিত হইয়া ও বিদ্যাশিক্ষা করিয়া আজ কাল বড় সভ্য হইয়া বসিয়াছে—তাঁহারা। ইহাঁরাই জাতিভ্রষ্ট হইতে দেন না, ইহাঁরাই প্রায়শ্চিত্ত করান ইহাঁরাই ধূর্ত ।

এখন বুঝিলেন ত ধূর্তের আদিমূল ?

স্মৃতি মহাশয় দেশাচারপরাক্রম্য ব্যক্তিগণকে সদাশয় বলিয়া নির্দেশ করত দেশাচারের উপরে অত্যন্ত বিরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। দেশাচারের বিষয়ে যে সকল অনুশাসন বাক্য আছে বোধ করি তৎপ্রতি নয়নপাতও করেন নাই। তথা, হি রাজমার্তণ্ডে—

দেশাচারস্তাবদাদৌ নিষোজ্যো, দেশে দেশে যা স্থিতিঃ
সৈব কার্য্য। লোকদ্বিষ্টং পণ্ডিতানাচরন্তি, শাস্ত্রজ্ঞাতো
লোকমার্গেণ যাতাৎ ।

আদৌ সকল দেশাচারের নিয়োগ করিবে, যে দেশে যে আচার প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই দেশে তাহাই করিবে। পণ্ডি-

তেরা লোকবিদ্বিষ্ট আচরণ করেন না, অতএবই শাস্ত্রজ্ঞেরা
লোকাচার অনুসারে চলেন ।

দেশানুশিষ্টং কুলধর্মমুখ্যং স্বগোত্রধর্মং ন হি সং ত্যজেচ্চ ।

শুদ্ধিতত্ত্বোক্ত বচনং ।

দেশাচার অনুসারে যে মুখ্য কুলধর্ম এবং জাতীয় ধর্ম
তাহা ত্যাগ করিবে না ।

সম্বর্তসংহিতায়াং ।—

যস্মিন্ দেশে য-আচারঃ পারম্পর্যক্রমাগতঃ ।

আত্মায়ৈরবিরুদ্ধশ্চেৎ স ধর্মঃ পরমো-মতঃ ।

যে দেশের যে আচার ক্রমাগত চলিতেছে, তাহা যদি
বেদের অবিরুদ্ধ হয় তবে সেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম ।

ইনি এখানে আর একটা যুক্তির উপস্থাপন করিয়াছেন ।
যথা ।—“নৈসর্গিক কার্য্য সকল বীক্ষণ করিয়াও জাতিভেদ
জন্মগত বোধ হয় না । এক পরব্রহ্ম আমাদের উৎপাদক
তাঁহার সৃষ্টিাদি কোন বিষয়ে পক্ষপাত দেখা যায় না । বিশ্ব-
ব্রহ্ম মানবগণকে উৎপত্তি করিয়াই তাহাদের ক্রিয়াকলাপ
কল্পনা করিয়াছিলেন । সেই ক্রিয়াদ্বারাই মানবগণ
উত্তম মধ্যম অধম হইয়াছে, পরমেশ্বর আমাকে ব্রাহ্মণ
ও অপরকে চণ্ডাল এক্রপ পক্ষপাত করিয়া সৃষ্টি করেন নাই ।”
সত্যবটে, পরমেশ্বরের সৃষ্টিতে পক্ষপাত নাই কিন্তু কি

হইলে পক্ষপাতিত্ব হয় এবং কি হইলে অপক্ষপাতিত্ব হয়, স্মৃতি মহাশয় তদ্বিষয়ের অনুধাবন করেন নাই ।

জগদীশ্বর এই পৃথিবীতে উত্তম, মধ্যম, অধম এই ত্রিবিধ সৃষ্টি করিয়াছেন । যদি তিনি উক্ত ত্রিবিধের সৃষ্টি না করিতেন অর্থাৎ পৃথিবীতে সকলই একবিধ, অর্থাৎ এক প্রকার সৃষ্টি হইত, তবে উত্তম, মধ্যম, অধম একপ কল্পনা করা যাইত না । উৎকৃষ্ট যাহার সৃষ্টি নিকৃষ্টও তাহারই সৃষ্টি । উৎকৃষ্ট নিকৃষ্টের সৃষ্টি না করিয়া সকল সমান সৃষ্টি করিলে সৎকার্য্যের উৎসাহ ও প্রশংসা অসৎকার্য্যের অনুৎসাহ ও তিরস্কার কিছুই থাকিত না । অতি মহৎ হইতে ক্ষুদ্র পর্য্যন্ত ভাল, মন্দ, সৎ, অসৎ, উচ্চ, নীচ, উষ্ণ, শীত, দ্রব, কঠিন, দীর্ঘ, খর্ব্ব, সুন্দর, কুৎসিত, সুখ, দুঃখ প্রভৃতি সকলই তাঁহার সৃষ্টি, ইহার কিছুই মনুষ্যকৃত বা কাম্পনিক নহে ।

জগদীশ্বরের সৃষ্টির কৌশলই ঈদৃশ । তিনি সাধারণের হিতের নিমিত্ত ঈদৃশ কৌশলক্রমে জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন । যদি তিনি উৎকৃষ্ট নিকৃষ্টের সৃষ্টি না করিয়া সকল সৃষ্টি সমান করিতেন, তবে মানবেরা সৎকার্য্যদ্বারা উৎকৃষ্টতা ও অসৎকার্য্যদ্বারা নিকৃষ্টতা কি প্রকারে লাভ করিতে পারিত ? পৃথিবীতে বিসদৃশ সৃষ্টিদ্বারাই অপক্ষপাতিতা প্রকাশ পাইতেছে । যদি তিনি বিসদৃশ সৃষ্টি না করিয়া সকল সমান করিতেন, তবে সদসৎ কার্য্যের তিরস্কার থাকিত না । সুতরাং পক্ষপাতিতা প্রকাশ পাইত ।

সকল মনুষ্যকে সমবর্ণ স্বীকার না করিলে যদি তাঁহাতে

পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ হয়, তবে সকল পশুকে বা সকল পক্ষীকে অথবা সকল মৎস্যকে সমান না দেখিয়া কি পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ করা যায় না? মনুষ্যের মধ্যেও দেখ—স্ত্রী ও পুরুষ সমান নহে, ইহারা আকৃতি প্রকৃতি বল বীর্য ব্যবহার বুদ্ধি স্বভাব প্রভুত্ব প্রভৃতি নানা প্রকারেই বিসদৃশ । কোন মনুষ্য সুন্দর, কোন মনুষ্য কুৎসিত, কোন মনুষ্য বলবান, কোন মনুষ্য দুর্বল, কোন মনুষ্য নির্ধন, কোন মনুষ্য ধনবান, কোন মনুষ্য সুস্বর, কোন মনুষ্য দুঃস্বর, কোন মনুষ্য বুদ্ধিমান, কোন মনুষ্য নির্বোধ, কেহ ধার্মিক, কেহ পাপী—মনুষ্যসমাজে এই প্রকার বৈষম্য দর্শন করিয়াও সৃষ্টিকর্তার পক্ষপাতিতা স্বীকার করিতে হয় । বস্তুতঃ সৃষ্টির বৈষম্য পক্ষপাতিতার পরিচয় নহে, যদি সৃষ্টির বৈষম্য না হইয়া সাম্য থাকিত, তবেই পক্ষপাতিতা প্রকাশ পাইত । অর্থাৎ জগদীশ্বর উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট এই উভয় বিধ সৃষ্টি না করিলে মনুষ্যেরা সংকর্মা দ্বারা উৎকৃষ্ট ও অসংকর্ম দ্বারা নিকৃষ্ট হইতে পারিত না । যেহেতু ঈশ্বর যাহার সৃষ্টি করেন নাই সেই পদার্থের সত্তা স্বীকার করা যায় না, সুতরাং সদস্য কার্যের প্রশংসা তিরস্কারের অভাব প্রযুক্ত পক্ষপাতিতাই লক্ষিত হইত । অপি চ—

নৈসর্গিক কার্য ও মনুষ্যদিগকে পৃথক পৃথক জাতি করিয়া পরিচয় দিতেছে । ইউরোপীয়ান, চীনান, আফ্রিকান, ভারতবর্ষ বাসী ইহাদিগকে একত্র করিয়া পরীক্ষা করিলে, পরিচয়

জিজ্ঞাসা না করিয়াও দৃষ্টিমাত্র ইহাদিগের জাতিভেদ লক্ষিত হয় ।

কোন কোন বহুদর্শী পণ্ডিতেরা স্বীকার করিয়াছেন, দেশভেদে মনুষ্যের আকৃতি, গঠন, বর্ণ এবং স্বভাবের বৈলক্ষণ্য হয় এবং এই লক্ষণ সকল দৃষ্টে তাহাদিগের জাতি ভেদ করায় । মনুষ্যমধ্যে এই লক্ষণভেদের কারণ অনেক পণ্ডিতেরা অনুসন্ধান করিয়াছেন কিন্তু অদ্যাবধি তদ্বিষয়ের কোন মীমাংসা হয় নাই । অনেকে দেশ ও স্বভাবের অবস্থাকে মনুষ্যের এই শারীরিক ও মানসিক লক্ষণভেদের কারণ কহেন কিন্তু কেবল তাহাতেই যে এই স্বতন্ত্রতা বর্তে ইহা সম্ভবে না । অতএব তদ্বিষয়ে বিজ্ঞ প্রাণিতত্ত্বজ্ঞেরাও অজ্ঞতা স্বীকার করেন । ব্লুমেনবেক সাহেব মনুষ্যাগণকে পঞ্চ প্রধান জাতিতে বিভক্ত করিয়াছেন । এতদ্বিষয়ের উদাহরণ মনুষ্যের প্রাকৃতিক ইতিবৃত্তে বিস্তারিত লিখিত আছে ।

এস্থলে আর একটি উদাহরণেরও উল্লেখ করা যাইতেছে, ভারতবর্ষের অন্তঃপাতি আরেক্ষাবাদ নামে একটি প্রসিদ্ধ স্থান আছে, এই প্রদেশ মহারাষ্ট্রীয়দিগের আদিম স্থান, ব্রাহ্মণজাতি ভিন্ন আর সকল মহারাষ্ট্রীয়েরাই খর্বকায় ও কদাকার । তাহাদের মানসিক বৃত্তিও শরীরাপেক্ষা অধিক সুন্দর নহে । ব্রাহ্মণজাতি গৌরাক্ষ ও পরম সুন্দর, অপর অপর জাতির কৃষ্ণ অথবা তাম্র বর্ণ এবং প্রায়ই দুর্বলশরীর, তাহারা প্রায় সকলেই প্রতারক, নিষ্ঠুর, বিশ্বাসঘাতক,

ও পরস্বাপহারক । আকৃতি ও স্বভাবদ্বারাই তদদেশীয় ব্রাহ্মণ জাতি ও অন্যান্য জাতিকে জানা যায় । এ স্থলে ইহাও বক্তব্য যে জু জাতি (ইহুদীয়েরা) যে অবস্থায় যে কোন স্থানে অবস্থিতি করিলেও তাহাদের জাতিভেদ সর্বত্রই লক্ষিত হইয়া থাকে । সাইবিরিয়ায় নানা জাতীয় মনুষ্য অবস্থিতি করে, তন্মধ্যে সামবেদ নামক এক জাতীয় মনুষ্য আছে, তাহাদিগের স্ত্রীরা ত্রয়োদশ বা চতুর্দশ বর্ষে সন্তানবৃত্তী হয়, কিন্তু ত্রিশদ্বর্ষের পর কাহারও সন্তান জন্মে না, ইহাদ্বারাই জানা যায় জাতিভেদ নৈসর্গিক ।

৫৯ শ্লোকে নিবন্ধন করিয়াছেন,—“যদি এইক্ষণ জাতিভেদ জন্মগত হয়, তবে উন্নতি বিষয়ে কোন উপকার হইতে পারে না” কেন ? জন্মগত জাতিভেদ স্থিরতর থাকিলে উন্নতির হানি কি ? ক্রিয়াগত জাতিভেদ হইলেই বা বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা কি ?—

এতদেশে জন্মগত জাতিভেদ অদ্য বা কল্যা প্রচলিত হয় নাই, যে সময়ে এ দেশের সমধিক উন্নতি ছিল, যে সময়ে সমুদায় ভূখণ্ড ঘোর মূর্খতা-তিমিরে আচ্ছন্ন ছিল, কিন্তু এ দেশে বিদ্যার সুনিস্মল আলোক কোনরূপেই নিষ্প্রভ ছিল না, যে সময়ে হিন্দুরা মানাবিধ দর্শন শাস্ত্রমতের উদ্ভাবন করিয়া গিয়াছেন অদ্যাপিও ইউরোপীয়গণ তৎ সমুদায় লইয়া আন্দোলন করেন । যে সময়ে এই ভারতবর্ষেই রেখাগণিত শাস্ত্রের প্রথম আবিষ্কার হইয়াছিল এবং যাহার কোন কোন

অংশ কলা কিম্বা পরশমাত্র ইউরোপে প্রকাশ হইয়াছে বলিলেও অত্যাধিক হয় না।—ত্রিকোণমিতি শাস্ত্রের নৈ-
পুণ্য বিষয়ে ইউরোপের যাবদীয় বিদ্যার আদিম উদ্ভাবক
গ্রীক জাতি যে সময়ে হিন্দুদিগের অপেক্ষা বিস্তর ন্যূন
ছিল। হিন্দুদিগের জয়পতাকা যে সময়ে চীন, তাতার,
তিব্বত ও যবন দেশপ্রভৃতি সমুদায় আবিষ্কৃত বিখ্যাত
ভূভাগে উদ্ভূত হইয়াছিল, ভারতবর্ষের স্মেরুশৃঙ্গ
যেমন অত্যাধিক হিন্দুদিগের গৌরবও যে সময়ে তদ্রূপ
সর্বোচ্চ ছিল, সমুদায় ভূভাগ যে সময়ে ভারতবর্ষের নিকটে
নিকৃষ্টতা স্বীকার করিয়াছে, যাবতীয় মানব যে সময়ে ভারত
বর্ষীয়গণের নাম শুনিলে নতশিরা হইতেন, যে সময়ে হিন্দুরা
ভিন্ন দেশীয় যবন মেল্লগংগকে অতি নিকৃষ্ট জানিয়া ঘৃণা করি
তেন, (অদ্যপ্যন্তও সেই নিয়ম অনুসারে হিন্দুরা যাহাদিগের
সংসর্গ করিলে বা ছায়াস্পর্শ করিলে অশুচি জ্ঞান করেন) যে
সময়ে এ দেশে বাণিজ্যের প্রবল প্রাদুর্ভাব ছিল, জাবা, সুমাত্রা
প্রভৃতি দ্বীপ সমূহে যে সময়ে হিন্দুদিগের অর্ণবতরি সর্বদা
যাতায়াত করিত। যৎ কালীয় হিন্দুদিগের বলবীৰ্য্যের কথা
শ্রবণ করিলে অলৌকিক বোধ হয়,—যে সময়ে হিন্দুস্থানে ধন-
রত্নের সোমা ছিল না, (অদ্যপি ভারতভূমি রত্নগর্ভা নামে
বিখ্যাত) সে সময়েও ভারতবর্ষে জন্মগত জাতিভেদ ছিল।
মনু, মাক্ষাতা, নল, ভগীরথ, শ্রীবৎস, সমর, রামচন্দ্র, জনক,
ভরত, সুরথ, ইক্ষ্বাকু, কুরু ও যুধিষ্ঠির প্রভৃতির সময়েও জন্মগত
জাতিভেদ ছিল, তবুও কি প্রকারে বলা যাইতে পারে

—জন্মগত জাতিভেদ হইলে উন্নতি বিষয়ে উপকার হইতে পারে না।

ক্রিয়াগত জাতিভেদ স্বীকার করিলে সামাজিকী অবস্থার যে বিশেষ উন্নতি হইতে পারে, তাহার কোন বলবৎ কারণ দেখি না, বরং জন্মগত জাতিভেদ স্বীকার না করিয়া কেবল ক্রিয়াগত জাতিভেদ স্বীকার করিলে সমাজে মহানন্তরায় উপস্থিত হওয়ারই বিশেষ সম্ভব। আপামর সাধারণের উৎকৃষ্ট হইবার ইচ্ছা আছে। নীচ জাতীয় মানবেরাও কথঞ্চিৎ কৰ্ম নিষ্পন্ন করিয়া বলিতে পারে আমি উত্তম কৰ্ম-করণ বশতঃ ব্রাহ্মণ হইয়াছি। অতএব সে ব্রাহ্মণের সহিত আদান প্রদান করিতে ইচ্ছুক হইতে পারে এবং তদ্ব্যঘাত হইলে পরস্পর বিরোধ ঘটনার সম্ভব।

৩০ শ্লোকে লিখিয়াছেন “অনুলোমজ প্রতিলোমজ মানবগণ কি প্রকারে জনসমাজে দ্বিজ বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন। তাহাদের জন্মগত জাতি কোথায়।”

সত্যাদি যুগে অসবর্ণ বিবাহ ছিল, তাহাতে যে অনুলোমজ প্রতিলোমজ সন্তান জন্মিয়াছে তাহারা জন্মগত জাতিই প্রাপ্ত হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রাহ্মণদ্বারা ক্ষত্রিয়াতে যে সন্তান জন্মিয়াছে সে মূর্দ্ধাভিষিক্ত জাতিই হইয়াছে, তাহা না হইয়া শূদ্র কিম্বা বৈশ্য হয় নাই। বর্তমান কালে অসবর্ণ বিবাহ শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে সুতরাং এক্ষণে অনুলোমজ প্রতিলোমজ জাতি নিকপিত হয় না, গোপনীয় ভাবে যে সকল অনুলোমজ প্রতিলোমজ জন্মজ সন্তান হয় তাহারা

যে কূলে অবস্থিতি করে সেই জাতিই প্রাপ্ত হইতেছে, তা-
হারা কোন বিশেষ ক্রিয়াদ্বারা কোন বিশেষ জাতি পাইতেছে
না, কোন জারজ সন্তানকে বাণিজ্যকার্য্য বা কৃষি কার্য্যদ্বারা
বৈশ্য হইতে দেখা যায় না ।

সুমতি মহাশয়ের পুস্তকের প্রথম অধি নবম অধ্যায়
পর্য্যন্ত পাঠ করিয়া আমরা যেমন বিষাদ প্রাপ্ত হইয়াছি-
লাম, দশম অধ্যায়ের আলোচনায় তেমনি হর্ষ লাভ করি-
লাম । পক্ষপাত শূন্য হইয়া লোকের দোষ গুণের কীর্তন
করাই সাধুব্যবহার, অতএব দশম অধ্যায়ের আলোচনা
সময়ে আমরা জিগীষা বা বিদ্বেষ অথবা আলস্যের বশবর্তী
হইয়া গ্রন্থকর্তার প্রশংসা করিতে মুকবদ্যবহার করিতে
পারিলাম না ।

দৃষ্টৈ তদ্বচনং সুমত্যনুমতং সর্কৈর্ম্মতং পণ্ডিতৈঃ,
ধর্ম্মানুস্থিতিকৃজ্জগৎ-স্থিতিকরং দেশস্য সংশোধনং ।
চেতঃ ফুল্লতরং তনোতি সহসা প্রাগ্দর্শনৈঃ কুণ্ঠিতং,
তং কৈর্নাদ্রিয়তে ভবে যদি ভবেদুভ্যাং ধরাস্তদা ।

সুমতির অনুমত এবং সকল পণ্ডিতের সম্মত, ধর্ম্মের
অনুষ্ঠানকর, জগতের স্থিতিকর, দেশের সংশোধনকর, এই
সকল বচন দর্শন করিয়া যে চিত্ত প্রাথিতচিত্ত বিরুদ্ধ ধর্ম্মানু-
ষ্ঠান দর্শনে কুণ্ঠিত হইয়াছিল সেই চিত্ত সহসা প্রফুল্লতার
বিস্তার করিতেছে । যাহাদ্বারা পৃথিবীর মঙ্গল হয় এই
সংসারে কে তাহার আঙ্কুর না করে ?

বিবুধ স্মৃতিনামা ধর্মসংস্থাপনায়,
ক্লুতমিদমতি যত্নৈ-র্ষাকারুন্দ্ৰৈঃ প্রমাণৈঃ ।
বচনরচনদৃষ্ট্যা-হং বিজ্ঞানে যমাসীৎ,
সকল বিবুধমধ্যে ধীর-ইত্যগ্রগণ্যঃ ॥

ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত প্রমাণ বাক্যদ্বারা পণ্ডিত স্মৃতি মহাশয় এই যাহা রচনা করিয়াছেন, তাঁহার সেই বচনা-বলীর রচনাতে বোধ হইতেছে তিনি সকল পণ্ডিতমধ্যে ধীর ও অগ্রগণ্য বটেন ।

কিন্তু ।

বিধবাপুনরুদ্বাহঃ সাধুভির্বারিতঃ কলৌ ।
তস্তানুমতিদানেন পেষিতশ্চাদ্রকং দদৌ ॥

“দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্য্যং” ইত্যাদি বচনদ্বারা সাধুগণ কর্তৃক কলিতে বিধবা বিবাহ নিবারিত হইয়াছে কিন্তু স্মৃতি মহাশয় তাহার অনুমতি বিধানাধীন একটুক আদা ছেঁচা দিয়াছেন । বোধ করি উক্ত প্রমাণ সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই । একাদশ অধ্যায়ে ১৭ । ১৮ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

“বেদান্তাদি প্রকাশিত যে লক্ষণ কহিয়াছ তাহা পূর্ব্বকা-
লাবধিই মান্য মনীষামুস্পন্ন জনগণ কর্তৃক সর্ব্বতোভাবে আদ-
রণীয় নহে । যদি বেদান্তাদিপ্রকাশিত লক্ষণ পূর্ব্ব কাল-
াবধিই মান্য আছে এমন বল তবে •সাবিত্রী উপাসনাদ্বারা
‘বালক সকলে কি প্রকারে ব্রহ্মচিন্তা করে । গায়ত্রীর অর্থদ্বারা
পরব্রহ্মের উপাসনাই স্পষ্ট বোধ হয় ।”

বেদান্তাদি প্রকাশিত লক্ষণ আদরণীয় নহে এ কথা বলিলে বেদাদি সকল শাস্ত্রের নিন্দা বা অপমান করা হয়; এতদ্বিষয়ে আর অধিক বক্তব্য কি? বেদান্তাদি শাস্ত্র আদরণীয় কি না? এই গুরুতর বিষয়ের বিচার করা এই ক্ষুদ্র পুস্তকের উদ্দেশ্য নহে। শাস্ত্র সকল চিরপ্রসিদ্ধ ও হিন্দুসমাজের মান্য, ইহা স্থির বিশ্বাস করিয়া জাতিভেদ ও মাকার উপাসনা প্রভৃতি শাস্ত্রসম্মত কি না? তদ্বিষয়ের মীমাংসা করণার্থই এই পুস্তক লিখা যাইতেছে। কিন্তু আমরা এ কথা বলিতে পারি-শাস্ত্রের প্রতি যাহাদিগের বিশ্বাস ছিলনা, তাহারা এ দেশে “নাস্তিক” এই অপবাদ প্রাপ্ত হইয়াছিল। যাহাউক অদ্য পর্য্যন্তও এ দেশের ঈদৃশী অবস্থা আছে যে শাস্ত্রবিরুদ্ধ মত স্থাপনের যত্ন ও হস্তদ্বারা চন্দ্র খরিবার প্রয়াস উভয়ই তুল্য। কেবল মাত্র গায়ত্রী জপদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে পারে না। যেহেতু বেদাদি শাস্ত্রে বিধি আছে—অধিকারী ব্রাহ্মাগণ তিন ঋণ হইতে মুক্ত হইয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়ম অনুসারে ব্রহ্মোপাসনার নিমিত্ত জনন মরণাদি সংসাররূপ অগ্নিসমুত্তপ্ত ব্যক্তি দীপ্তশিরা জনের জলরাশি আশ্রয়ের ন্যায় ফল পুষ্প হস্তে করিয়া ব্রহ্ম নিষ্ঠ শ্রোত্রিয় সদগুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে। যদি সাবিদ্রীমন্ত গ্রহণ করিলেই ব্রহ্মজ্ঞানী হয় তবে ঈদৃশ প্রয়াস স্বীকারের প্রয়োজন কি? অতএব সামান্যতঃ ত্রিসংখ্যা ও গায়ত্রী জপ কেবল দ্বিজত্ব সংস্থচক মাত্র।

ব্রহ্মজ্ঞান তত্ত্বের বচন উদ্ধৃত করিয়া যে ২০ শ্লোক লিখিয়াছেন সেই তত্ত্বের বচন কেবল প্রশংসাপর। নচেৎ

ব্রহ্মজ্ঞান চিন্তে থাকিলেই যদি ব্রাহ্মণ হয়, তবে জনক ভীষ্ম যুধিষ্ঠির প্রভৃতি যে সকল ক্ষত্রিয়াদির চিন্তে নির্মল ব্রহ্মজ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছিল, তাঁহারা ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হইবেন নাই কেন ?

সুমতি মহাশয় বিধিবোধিত ক্রিয়ার অবশ্যকতা স্বীকার করেন না, তাঁহার মতে তত্ত্বজ্ঞান অতি সুলভ; অতি সহজে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইতে পারে, এই অভিপ্রায়েই শিষ্যগণকে ব্রাহ্ম ধর্মের উপদেশ ছলে দ্বিতীয় অধ্যায়ের ১১ শ্লোক অবধি ১৪ শ্লোক পর্য্যন্ত তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করাইয়াছেন এবং উহা সমগ্রমাণ করণার্থ গীতার অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন । সপ্তম অধ্যায়ে ব্রহ্মোপাসনার প্রাধান্য প্রমাণার্থ মহানির্ব্বাণ তত্ত্বের অনেক প্রমাণ আহরণ করিয়া গ্রন্থবিস্তার করিয়াছেন । বস্তুতঃ তাঁহার এই সকল প্রমাণ কোন সম্প্রদায়েরই অমানিত নহে, তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব ও ব্রহ্মোপাসনার প্রাধান্য সকলেই স্বীকার করেন । নাস্তিকভিন্ন এমন কোন সম্প্রদায় নাই যে তত্ত্বজ্ঞান বা ব্রহ্মোপাসনা ইচ্ছা করে না । এই পৃথিবীর মধ্যে যে সকল ধর্ম চলিত আছে সকল ধর্মই পরব্রহ্মকে অবলম্বন করিতেছে, কি হিন্দু কি মুসলমান, কি খ্রীষ্টীয়ান, কি সাকার বাদী, কি নিরাকার বাদী, যিনি যে প্রকার উপাসনা করুন, সকলের উদ্দেশ্যই ব্রহ্ম । ঈশ্বর উদ্দেশে যে যে প্রকার উপাসনা করুক তাহারই সেই প্রকার সিদ্ধ হয় ।

গীতাতেও উক্ত আছে—

যে যথাস্থং প্রপদ্যন্তে, তাং-স্তথৈব ভজামাহং ।

মম বন্ধানুবর্তন্তে, মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥

হে অর্জুন ! আমাকে যে যে প্রকার ভজনা করে আমি সেই সেই প্রকারেই তাহাকে অনুগ্রহ করি। সকল মনুষ্যই আমার পথের অনুবর্তী হইতেছে ।

পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন ধর্মই নাই যে ব্রহ্মকে অবলম্বন কল্পে নাই । তবে বিশেষ এই যে, কেহ বা তাঁহাকে সাকার রূপে চিন্তা করে, কেহ বা নিরাকার রূপে চিন্তা করে, কেহ আল্লা কহে, কেহ গাড বলে, ফলতঃ এক ব্রহ্মই দেশভেদে কালভেদে পাত্রভেদে ভক্তি ও বিশ্বাস অনুসারে নানাপ্রকারে উপাস্ত হইয়াছেন, তন্মধ্যে যাহারা বিষয়স্থান অকিঞ্চৎকর জ্ঞান করিয়া কেবল তন্নিষ্ঠ হইয়াছেন, তাঁহারাই তত্ত্বজ্ঞানী, পুণ্যশীল, ধন্য এবং যাহারা বিষয়াসক্ত তাঁহারা মুগ্ধ ও ভোগী । অতএবই সকল দেশীয় সকল সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রে তত্ত্বজ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন এবং যুযুক্ষু ব্যক্তির সর্বদাই তত্ত্বজ্ঞানের অনুসন্ধান করেন ।

যে তত্ত্বজ্ঞানের উল্লেখ হইল তাহা সহজ নহে ; কেবল বিদেশীয় ও বিজাতীয় ভাষা দ্বারা তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় না ; কেবল বিধবা বিবাহ দিলেও তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় না, অত্যন্ত ভক্তিগেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না, জাতিভেদ অনুচিত বলিলেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না । বার-বিশেষে সমাজে যাইয়া চক্ষু মুদিত করিলেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না । কেবল সাধুসঙ্গ,

উপদেশ, তপস্শা, যথাবিহিত শুদ্ধাচার ও ক্রিয়াদিদ্বারা পাপ শূন্য হইলেই তত্ত্বজ্ঞান হয়, তত্ত্বজ্ঞান হইলেই লোকের বিষয়-বাসনা থাকে না । •

গীতাতে উক্ত হইয়াছে—

ব্রহ্মণ্যাধ্যায় কৰ্ম্মাণি সঙ্কং তাক্ত্বা কৰোতি যঃ ।

লিপাতে ন স পাপেন পদ্বপত্রমিবাত্মসা ॥

যিনি কৰ্ম্মফলের আসক্তি ত্যাগ পূৰ্ব্বক ব্রহ্মে অর্পণ করিয়া কৰ্ম্মসমুদায় করেন, তিনি, পদ্বপত্রে যেমন জল নিপ্ত হয় না, সেই প্রকার পাপে নিপ্ত হন না ।

তদবুদ্ধয়-স্তদান্বান-স্তন্নিষ্ঠা-স্তং পরায়ণাঃ ।

গচ্ছন্ত্যপুনরারুতিং জ্ঞানাবধূতকলুষাঃ ॥

যাঁহাদের বুদ্ধিরূতি ও আত্মা সেই পরম ব্রহ্মে সমর্পিত, যাঁহাদের সেই ব্রহ্মেই নিষ্ঠা, এবং যাঁহারা ব্রহ্মপরায়ণ, তাঁহারা জ্ঞানদ্বারা বিদূরিতপাপ হইয়া মুক্তি লাভ করেন ।

ইতৈব তৈর্জিতঃ স্বর্গো-যেষাং সাম্যো স্থিতং মনঃ ।

যাঁহাদের মন সমতায় স্থিত হইয়াছে তাঁহারা ইহলোকেই স্বর্গ জয় করিয়াছেন ।

ন প্রকৃষ্টেং প্রিয়ং প্রাপ্য, নোদ্বিজ্জেং প্রাপ্য চাপ্রিয়ং ।

স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ৌ-ব্রহ্মবিদব্রহ্মণি স্থিতঃ ॥ (গীতা)

যিনি স্থিরবুদ্ধি, যিনি অমুগ্ধ, যিনি ব্রহ্মকে জানেন, যিনি ব্রহ্মে অবাস্থত-চি্ত্ত, তিনি প্রিয় বস্তু প্রাপ্ত হইয়াও হবযুক্ত হন না এবং অপ্রিয় বস্তু প্রাপ্ত হইয়াও উদ্বিগ্ন হন না ।

শক্নোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ ।

কামক্ৰোধোদ্ভবং বেগং সমুত্তং সমুখী নরঃ ॥ (গীতা)

যে ব্যক্তি দেহ পতনের পূর্বেই কাম ও ক্রোধের বেগ
সহ্য করিতে পারেন তিনিই ব্রহ্মসমাহিত-চিত্ত ও সুখী ।

একমেব যদা ব্রহ্ম সত্যমন্যদ্বিকল্পিতং ।

কো-মোহঃ ক-স্তদা শোক-একত্বমনুপশ্যতঃ ॥ [প্রং পং]

এক ব্রহ্মই সত্য, অন্য সকলই বিকল্পিত-যে ব্যক্তি এ প্রকার
দর্শন করে, তাহার মোহই বা কি, শোকই বা কি ? অর্থাৎ
যিনি কেবল এক ব্রহ্মই সত্য জানেন, তাঁহার মোহ শোক
থাকে না ।

যাহারা হিংসা দ্বেষাদি পরিশূন্য হইতে পারে নাই, যাহা
দিগের বিষয়বাসনা পরিত্যাগ হয় নাই, শমনমাদি যাহাদি-
গের অত্যন্ত দূরবর্তী, তাহাদিগকে তত্ত্বজ্ঞানী বলা যায় না ।

সত্যবটে—ব্রহ্মজ্ঞানরূপ যজ্ঞ, সকল যজ্ঞের প্রধান, ব্রহ্ম-
জ্ঞান হইলে অন্য কোন যজ্ঞাদি ক্রিয়ার আবশ্যক নাই, কিন্তু
সেই ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়াসক্ত জনের অত্যন্ত অনন্তব্য, বিষয়াসক্ত
ব্যক্তির ব্রহ্মজ্ঞাভিমানী হওয়া বিড়ম্বনা মাত্র, যোগবাশিষ্ঠে
উক্ত আছে—

সাংসারিকসুখাসক্তং ব্রহ্মজ্ঞোহস্মীতিবাদিনং ।

কর্ম-ব্রহ্মোভয়ভ্রষ্টং তং ত্যজেদন্ত্যজং যথা ॥—

সাংসারিক সুখে আসক্ত থাকিয়া যে ব্যক্তি আমি ব্রহ্ম-
জ্ঞানী, ইহা বলে, সে ব্যক্তি কর্মকাণ্ড ও ব্রহ্মজ্ঞান এই

উভয় হইতেই ভ্রষ্ট হয়, অতএব তাহাকে অন্যজের ন্যায় ত্যাগ করিবে ।

বস্তুতঃ সকল শাস্ত্রই ইহা বলিতেছে,—ইহ জন্মের ও জন্মান্তরীয় পাপ হইতে মুক্ত হইয়া, বিষয়বাসনাদি পরিশূন্য না হইলে তত্ত্বজ্ঞান জন্মিতে পারে না । সেই জন্মান্তরীয় পাপমোচন ও বিষয়বাসনা ত্যাগ, ইহ জন্মের বা জন্মান্তরের ক্রিয়াকলাপাদি বহুবিধ তপস্যা না থাকিলে হয় না । নানাবিধ সংক্রিয়া ও তপস্যা দ্বারা পাপমোচন ও বিষয়বাসনা ত্যাগ হইয়া তত্ত্বজ্ঞানের উদ্রেক হয়, অতএবই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের নিমিত্ত প্রথমতঃ ক্রিয়ানুষ্ঠানের বিধান সকল শাস্ত্রেই দেখা যায় ।

রামগীতাতে উক্ত হইয়াছে ।—

আদৌ সর্বণাশ্রমবর্ণিতাঃ ক্রিয়াঃ ক্লৃতা সমাসাদিতশুদ্ধমানসঃ ।
সমর্প্য তৎ পূর্বযুপান্ত সাধনঃ সমাশ্রয়েৎ সদ্গুরুমাল্ললঙ্কয়ে ॥

আদৌ (ব্রাহ্মানুষ্ঠানের পূর্বে) ব্রাহ্মণাদি যে যে বর্ণের যে যে ক্রিয়া এবং গৃহস্থাদি যে আশ্রমের যে ক্রিয়া নিরূপিত আছে, সেই সকল ক্রিয়া করিয়া শুদ্ধচিত্ত হইবে । পরে ঐ সকল ক্রিয়া ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া অর্থাৎ ক্রিয়াজন্ম ফলাভিলাষ ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মলাভার্থ প্রথমতঃ সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে ।

ক্রিয়াকরণ এবং তাহা ব্রহ্মে সমর্পণ করিবার প্রয়োজন জানাইতেছেন ।—

ক্রিয়া শম্ভীরোত্তবহেতুরাদৃতা , প্রিয়প্রিয়ৌ তৌ উবতঃ
সুরাগিনঃ । ধর্ম্মেতরৌ তত্র পুনঃ শরীরকঃ, পুনঃ ক্রিয়া
ক্রেবদীর্ঘ্যতে ভবঃ ॥
(রামগীতা ।)

সকাম জনের প্রিয় ও আশ্রয় যে পাপপুণ্য তাহারা উভ-
য়েই শরীরের উৎপত্তিকারণীভূত। ক্রিয়াৰূপে আদৃত হই-
য়াছে, অর্থাৎ প্রারম্ভ ক্রিয়ার ভোগ না হইলে ক্ষয় হয় না ;
সুতরাং ক্রিয়া থাকিলেই তাহার ফলভোগ—তদর্থক জন্ম গ্রহণ
করিতে হয়। শরীর গ্রহণ করিলেই পুনর্বার ক্রিয়া করিতে
হয়। তন্তোগার্থ পুনর্বার জন্মগ্রহণ এই প্রকার “ভব”
“সংসার” অর্থাৎ স্বাদৃষ্টোপনিবন্ধ শরীরগ্রহণ, চক্রবৎ ভ্রাম্য
মান হইতে থাকে।

প্রথমতঃ ক্রিয়ার আবশ্যকতা জানাইতেছেন ; যথা—
কর্মাঙ্কুতো দেবমপি শ্রুতির্জ্ঞগৌ, তস্মাৎ সদা কার্য্যমিদং মুমুকুশা।
ননু স্বতন্ত্রা ধ্রুবকার্য্যকারিণী, বিদ্যা ন কিঞ্চিৎসমনসাপ্যপেক্ষ্যতে ॥
রামগীতা।

কর্মের অকরণে শ্রুতি দোষ বলিয়াছেন, অতএব মুমুকু
ব্যক্তি আদৌ ক্রিয়া করিবে। ক্রিয়া করিতে করিতে ধ্রুবকার্য্য
কারিণী বিদ্যার উৎপত্তি হইলে মন কিছুই অপেক্ষা করে না।

নাস্তি জ্ঞানং বিনা মুক্তি-ভক্তির্জ্ঞানস্য কারণং।

ধর্মাৎ সংজায়তে ভক্তি-ধর্মো-যজ্ঞাদিকোমতঃ ॥

ভগবতী গীতা।

জ্ঞানবিনা মুক্তি হয় না, সেই জ্ঞানের কারণ ভক্তি,
ধর্মহইতে ভক্তির উৎপত্তি হয়, যজ্ঞাদি ক্রিয়া ভক্তির
ফলীভূত।

কুর্কস্মেবেহ কর্ম্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ।

এবং ত্বয়ি নানুখাস্তি ন কর্ম্ম লিপ্যতে নরো ॥

(রাজসেনেয় সংহিতোপনিষৎ)

ইহকালে অগ্নিহোত্রাদি কৰ্মের অনুষ্ঠান পূৰ্বক শত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে। ইহাতে পাপকৰ্ম তোমাতে লিপ্ত না হয়।

জায়মানো-বৈ ব্রাহ্মণ-স্ত্রিভিৰ্ঋণবান্ জায়তে, ব্রহ্মচর্যেণ ঋষিভ্যো-যজ্ঞেন দেবেভ্যঃ, প্রজয়া পিতৃভ্য-এব বা অনৃণো-যঃ পুত্রী যজ্ঞা ব্রহ্মচারীবাসীদিতি শ্রুতেঃ।

বেদে নির্দেশ করিয়াছেন ব্রাহ্মণ জন্মমাত্রেই তিন ঋণে ঋণবান্ হন। অতএব তিনি ব্রহ্মচর্য্যদ্বারা ঋষি হইতে, যজ্ঞদ্বারা দেবতা হইতে, পুত্রদ্বারা পিতৃলোক হইতে, অঋণী হইবেন। যিনি পুত্রবান্, যজ্ঞা ও ব্রহ্মচারী তিনি অঋণী।

ঋণানি ত্রীণ্যপাকৃত্য মনো-মোক্ষে নিবেশয়েৎ।

অনপাকৃত্য মোক্ষন্তু সেবমানে ব্রজত্যধঃ ॥ (স্মৃতিঃ)

পূৰ্ব্বোক্ত ঋণত্রয় দূর করিয়া মোক্ষে মনোনিবেশ করিবে, যে ব্যক্তি ঋণ পরিশোধ না করিয়া মোক্ষসেবা করে, সে অধঃপতিত হয়।

শৈবাদি উপাসকেরা উপাস্ত দেবতার স্মৃতি আত্মার অভিন্নতা জ্ঞান করিয়া স্বাভীষ্ট দেবতার ধ্যান করতঃ প্রথমে স্বীয় মস্তকে পুষ্প স্থাপন করেন, স্মৃতি মহাশয়ের মতে এটি অসঙ্গত কার্য্য। তিনি বলেন “উপাস্ত উপাসকের ভেদবুদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়” ইত্যাদি। ইনি প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় শ্লোকে লিখিয়াছেন, “বেদান্ত ও মনু প্রভৃতি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া অতিশয় যত্নসহকারে আমি এই পুস্তক সংগ্রহ করিতে প্ররুত হইলাম, এই ধর্ম সংগ্রহদ্বারা

জনসমূহের পূর্বকালীয় মানব গণের নির্মল জ্ঞানের আয় যথার্থ জ্ঞানোদয় হইবে।”

এইক্ষণে জিজ্ঞাসা করি-উপাস্ত্র উপাসকের ভেদ বুদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়, এ কথা তিনি কোন্ শাস্ত্র হইতে উদ্ধৃত করিলেন, এবং পূর্বকালে কোন্ নির্মল জ্ঞানী দ্বৈতবাদী ছিলেন? জীবব্রহ্মের অভেদ জ্ঞানই হিন্দুদিগের সকল দর্শনের তাৎপর্য।

অষ্টোমাবহমন্তোম্মী-তু্যপাস্ত্রে যদি দেবতাং ।

ন স বেদনরো ব্রহ্ম স দেবানাং যথাপশুঃ ॥

শঙ্করাচার্য্যাকৃত ব্রহ্মচিন্তন ।

সেই উপাস্ত্র দেবতা অশু, এবং আমি অশু, এই প্রকার ভেদ জ্ঞান করিয়া যে ব্যক্তিদেবোপাসনা করে, সে ব্রহ্মকে জানিতে পারে না এবং সে দেবসম্বন্ধে পশুসদৃশ অর্থাৎ বুলির উপযুক্ত ।

অহমেব পরং ব্রহ্ম ন চাহং ব্রহ্মণঃ পৃথক্ ।

ইতোবং সংমুপাসীত ব্রহ্মণো ব্রহ্মণি স্থিতঃ ॥

শঙ্করাচার্য্যাকৃত ব্রহ্মচিন্তন ।

আমিই পরং ব্রহ্ম; আমি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহি, এই প্রকার ব্রহ্মে স্থিত থাকিয়া ব্রহ্মণেরা উপাসনা করিবে।

ধর্মাধর্মো স্মৃথং ছুঃখং, মানসানি ন তে বিভোঃ ।

ন কৰ্ত্তাসি ন ভোক্তাসি মুক্ত-এবাসি সর্বদা । ৫ ।

একো-দ্রষ্টাসি সর্বশ্চ মুক্তপ্রায়োসি সর্বদা । ৬ ।

অয়মেব হি তে বন্ধো দ্রষ্টারং পশুসীতরং ৭ ৬ ।

একো-বিশুদ্ধবোধোহ-মিতি নিশ্চয় বহ্নিনা ।

প্রজ্ঞাল্যাজ্ঞানগহনং বীতশোকঃ সুখীভব ।৮(অষ্টাবক্রসংহিতা)

তুমি যে বিভূ তোমার ধর্মাদর্ম ও সুখদুঃখ-সংকল্পিত কর্ম কিছুই নাই, তুমি কর্তা নও, ভোক্তা নও, সর্বদা মুক্ত ।৫ ।

এক তুমিই সকলের দ্রষ্টা সর্বদা মুক্তস্বভাব । তুমি আত্ম-ভিন্ন অণু ব্যক্তিকে সর্বদ্রষ্টা জ্ঞান কর এই তোমার বন্ধন । ৬

বিশুদ্ধ বোধস্বরূপ আমি এক “অদ্বিতীয়” এই নিশ্চয় বুদ্ধিদ্বারা অজ্ঞান-গহন দধ্ব করিয়া শোকরহিত এবং সুখী হও ।—এই সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা জানা যায়, জীব ব্রহ্মের অতেদজ্ঞানই তত্ত্বসাধন ।

যাবৎ জীবব্রহ্মের ঐক্যজ্ঞান না হয়, তাবৎ মনুষ্য মুক্ত হইতে পারে না । বেদের “তত্ত্বমসি” বাক্যও জীবব্রহ্মের অভিন্নতা প্রতিপাদন করাইতেছে । বেদান্তমারে উক্ত আছে—

এবমাচার্যোণাধ্যারোপাপবাদ পুরঃসরং তত্ত্বং পদার্থো
শোধয়িত্বা বাকোনাত্মগুণার্থেহববোধিতেহধিকারিণোহং নিত্য
শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-সত্যস্বভাব পরমানন্দানন্তাদ্বয়ং ব্রহ্মান্মীত্য
খণ্ডকারাকারিতা চিত্তবৃত্তিরূদেতি ।

আচার্য্যকর্তৃক পূর্বোক্ত প্রকারে অধ্যারোপ ও অপ-বাদ* লায় কখন পূর্বক “তৎ” ও “ত্বং” এই উভয় পদের

*বস্তুতে অবস্থরূপ যে জ্ঞান অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পরূপ ভ্রমজ্ঞান তাহার নাম অধ্যারোপ । যেমন রজ্জুবিবর্ত সর্পের অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পভ্রম হইলে, পশ্চাৎ ভ্রমনাশে সর্পজ্ঞানের উচ্ছেদ হইয়া কেবল রজ্জুজ্ঞান মাত্র থাকে, তদ্রূপ বস্তুবিবর্ত

অর্থ শোধন করতঃ “তত্ত্বমসি” এই বাক্যদ্বারা অখণ্ড চৈতন্য অবগত হইলে, আমি-নিত্য, শুদ্ধ, বিশুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সত্য-স্বরূপ, পরমানন্দ, অদ্বিতীয় ব্রহ্ম এইরূপ অখণ্ডাকার অন্তঃ-করণরূপ উদিত হয় ।

ইথং সচ্চিৎ পরানন্দ আত্মযুক্ত্যা তথাবিধং,
পরং ব্রহ্ম তয়োচ্চৈক্যং শ্রুত্যান্তেষুপদিষাতে ॥ (পঞ্চদশী)

এই পূর্বোক্ত সমুদায় যুক্তিদ্বারা ত্বং পদবাচ্য জীবাত্মার নিত্যজ্ঞান আনন্দস্বরূপ সিদ্ধ হইল এবং তৎপদপ্রতিপাদ্য পরব্রহ্মেরও নিত্যজ্ঞান আনন্দ স্বরূপ স্বতঃসিদ্ধই আছে । সমুদায় বেদান্তে সেই উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে ।

আত্মা ভেদেন সংচিন্ত্য যাতি তন্ময়তাং নরঃ ।

সৌহর্মিত্যস্ত সততং চিন্তনাং তন্ময়োত্তবেৎ ॥

অহং দেবো-ন চান্যোহস্মি মুক্তোহমিতি ভাবয়েৎ ।

রুদ্রস্তা চিন্তনাদ্রুদ্রো বিষ্ণুস্তাদ্বিষ্ণুচিন্তনাং ।

ভূর্গায়াশ্চিন্তনাদ্ভূর্গা ভবত্যেব ন চান্যথা ।

এবমভ্যাসমনস্ত অহন্তর্হনি পার্জতি ।

জরামরণদুঃখাদৈ-মুচ্যতে ভববন্ধনাং ।

ধ্যানযোগপরস্তা পূজ্যানান্তি কথঞ্চন ।

বিনা ন্যাসৈর্কিনা পূজাং বিনাজাপৈঃ পুরষক্রিয়াং ।

অবস্তুর অর্থাৎ সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্তুরূপ অজ্ঞানাদি জড় প্রপঞ্চ যে ভ্রম তাহার নাশ হইলে পশ্চাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-মাত্রেরই অবস্থিতি হয় ; ইহার নাম অপবাদ ।

ধ্যানযোগান্তবেৎ সিদ্ধো নান্যথা খলু পার্শ্বতি ।

এতন্তে কথিতঃ দেবী ব্রহ্মজ্ঞানমিদং মহৎ ।

গান্ধারী তত্ত্ব ।

মনুষ্য ইষ্টদেবতার সহিত আত্মার অভেদ চিন্তা দ্বারা তন্ময়ত্ব লাভ করে । সর্বদা মোহহং চিন্তা করিলে তন্ময় হয় । আমি দেবতা ভিন্ন অন্য নহি, আমি মুক্ত সর্বদা এই চিন্তা করিবে । রুদ্রের চিন্তা করিলে রুদ্র হয়, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে বিষ্ণু হয়, দুর্গার চিন্তা করিলে দুর্গা হয়, ইহার অঙ্খা নাই । হে পার্শ্বতি ! যে ব্যক্তি অহরহ এই প্রকার অভ্যাস করে সে ব্যক্তি জরা মরণ দুঃখের সহিত যে ভববন্ধন তাহা হইতে মুক্ত হয় । এই প্রকার ধ্যানযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পূজা কিছুই নাই । ন্যাস পূজা পুরস্চরণ বিনাও এই ধ্যানযোগ দ্বারাই সিদ্ধ হইতে পারে । হে দেবি ! তোমার নিকট এই উৎকৃষ্ট ব্রহ্মজ্ঞান কথিত হইল ।

অহং ব্রহ্মাস্মি বিজ্ঞানা-দজ্ঞান-নিলয়ে-ভবেৎ ।

মোহহমিতি চ সংচিন্ত্য সর্বদা বিহস্রেৎ প্রিয়ে ॥

আমি ব্রহ্ম, এই বিশিষ্ট জ্ঞান হইলে অজ্ঞান নষ্ট হয় ।
অতএব সর্বদা ‘মোহহং’ চিন্তা করিয়া বিচরণ করিবে ।

অবিষ্ণুঃ পূজয়নু বিষ্ণুং ন পূজাকলভাগ্ভবেৎ ।

বিষ্ণুভূত্বা যজেদ্বিষ্ণুং অয়ং বিষ্ণুরহং স্থিতঃ ।

যোগবাশিষ্ঠ । ২১ অধ্যায় ১০ শ্লোক ।

বিষ্ণুভিন্ন হইয়া বিষ্ণুপূজা করিলে পূজার ফলভাগী হয় না, বিষ্ণু হইয়া বিষ্ণুর পূজা করিবেক; অতএব আমি বিষ্ণু রূপে স্থিত হইলাম, মাধকেরা এই প্রকার চিন্তা করিবেন ।

সাধকেরা ধ্যান পাঠ করিয়া প্রথমে আপনার মস্তকে পুষ্প দেন এবং আত্মাকে দেবতাস্বরূপ চিন্তা করেন ইহার কারণ এই যে, যাঁহার উপাসম করেন তন্ময় হওয়াই সেই উপাসনার চরম ফল । আত্মাকে দেবতাস্বরূপ চিন্তা করিতে করিতে ভেদ-জ্ঞান দূর হইয়া মোহহং জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানের নামই ঐক্য-জ্ঞান, ঐক্যজ্ঞান হইলেই মুক্তি । যে পর্য্যন্ত মনুষ্যের ভেদ-জ্ঞান থাকে সেই পর্য্যন্তই তাহারা অজ্ঞানতাপাশে বদ্ধ সুতরাং মুক্তিলাভ করিতে পারে না ।

সুমতি মহাশয় বলেন “ জীবব্রহ্মের অভেদ ভাব চিন্তা করিলে বিশ্বকৃৎ পরমেশ্বরে বিবিধ দোষারোপ করিতে হয়” ইহার উদাহরণ দর্শাইতে “ জানামি ধর্ম্যং ন চ মে প্রবৃত্তি” ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন । চিরপ্রচলিত হিন্দুধর্ম ও হিন্দুশাস্ত্রের হিংসা করিতে ব্যগ্রতা—এমন গুরুতর রূপে ইহার চিন্তে অবস্থিতি করিতেছে যে, সেখানে বিবেচনা আর কিছুমাত্র স্থান পাইতেছে না । জীবব্রহ্মে অভেদ চিন্তা করিলে ঈশ্বরে দোষারোপ করা হয়—“জানামি ধর্ম্যং ন চ মে প্রবৃত্তি” ইত্যাদি প্রার্থনা কি প্রকারে তাহার উদাহরণ হইল ? এই প্রার্থনাদ্বারা কি জীবব্রহ্মের অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে ? জীবব্রহ্মের অভেদ জ্ঞান হইলে লোকের যাদৃশ জ্ঞান হয়, তাহা তন্ত্রশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে । যথা—

অহং দেবো ন চাতোহস্মি ব্রহ্মৈবাস্মি ন শোকভাক্ ।

সচ্চিদানন্দরূপোহস্মি নিত্যমুক্তস্বভাবান্ ॥

আমি দেবতা, তদ্ভিন্ন নহি, আমি ব্রহ্ম, আমি শোক ভোগ করি না, আমি সচ্চিদানন্দস্বরূপ নিত্য মুক্তস্বভাব ।

“জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি” ইত্যাদি শ্লোকে কথিত হইয়াছে, আমি ধর্ম জানি কিন্তু তাহাতে আমার প্রবৃত্তি নাই, অধর্মও জানি তাহাতে নিবৃত্তি নাই । এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি যাহার ধর্মে প্রবৃত্তি নাই, অধর্মেও নিবৃত্তি নাই, তাহার জীবব্রহ্মে অভেদ জ্ঞান হইতেছে এ কথা কেমন বিবেচকে বলিতে পারেন ?

“জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি ইত্যাদি কথনদ্বারা পরমেশ্বরে দোষারোপ (অর্থাৎ পাপপুণ্যের প্রবর্তক বলিয়া পক্ষপাতিতা) প্রকাশ পায় ” সুমতি মহাশয়ের অসারগর্ভ ও অশ্রুতপূর্ব্ব এই কথা গুলি, নিতান্তই হাস্যজনক হইয়াছে । কি আশ্চর্য্য, যদি কেহ ঈশ্বরের নিকট এ রূপ প্রার্থনা করে যে আমি ধর্ম কি তাহা জানি, তথাপি তাহাতে আমার প্রবৃত্তি হয় না, অধর্ম কি তাহাও জানি তথাপি তাহাতে নিবৃত্তি হয় না, হে জগদীশ্বর ! তুমি আমার হৃদয়ে থাকিয়া যেমন নিযুক্ত কর আমি তাহাই করি । ইহাতে কি পরমেশ্বরে পক্ষপাতিত্ব দোষ আরোপিত হয় ?

তলবকারোপনিষদের প্রথমেই এই প্রশ্ন হইয়াছে ; যথা—

কেনোষিতং পততি প্রেযিতং মনঃ, কেন প্রাণঃ প্রথমঃ
প্রৈতিযুক্তঃ । কেনোষিতাং বাচমিমাঃ বদন্তি, চক্ষুঃ শ্রোত্রং
ক-উ দেবো-যুনক্তি ॥

কাহার ইচ্ছাদ্বারা নিযুক্ত হইয়া মন স্ববিষয়ের প্রতি গমন করে । কাহার দ্বারা নিযুক্ত হইয়া প্রাণ স্বীয় কার্য্য সম্পন্ন করে, কাহার কর্তৃক প্রেরিত হইয়া বাক্য নিঃসরণ হয়,

আর, কোন্ দীপ্তিমান্ কর্তা চক্ষুঃ-শ্রোত্রকে স্বীয় স্বীয় বিষয়ে নিযুক্ত করেন ? ইহার উত্তরে কহিয়াছেন ।—

“যচ্চক্ষুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষুংষি পশ্যতি” এবং যচ্ছ্রোত্রেণ ন পশ্যতি যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতং । ইত্যাদি উপনিষৎ ।

যাঁহাকে চক্ষুর দ্বারা দর্শন করা যায় না, যাঁহার দ্বারা লোক সকল চক্ষুর বিষয়কে দর্শন করে, যাঁহাকে শ্রোত্রদ্বারা শ্রবণ করা যায় না, যাঁহাদ্বারা শ্রোত্র শ্রবণ করিতেছে ইত্যাদি । উপনিষদ এই প্রকারে ব্রহ্ম নিরূপণ এবং তাঁহার সর্বকর্তৃত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন, স্মৃতি মহাশয় কি ইহাতে ঈশ্বরকে পাপ পুণ্যের প্রবর্তক আশঙ্কা করিয়া পক্ষপাতিত্ব দোষের আশঙ্কা করত উপনিষদের ভ্রম দর্শন করাইবেন ।

বস্তুতঃ যদি কেহ এ রূপ প্রার্থনা করে যে, ‘হে ঈশ্বর, তুমি আমার হৃদি স্থিত হইয়া যে প্রকার নিয়োগ কর’ ইহাতে এই প্রার্থনার এমন তাৎপর্য্য হইতে পারে না যে, ঐ ব্যক্তি কোন দুষ্কর্মে করিলেও তাহা ঈশ্বর করাইবেন ; ইহার তাৎপর্য্য এই, ঈশ্বর হৃদিস্থিত হইয়া, অর্থাৎ সর্বদা অন্তঃকরণে ঈশ্বর ভাব জাগ্রত থাকিয়া ঈশ্বর যে প্রকার নিয়োগ করেন তাহা করি, অর্থাৎ ঈশ্বরের অভিপ্রেত সংকার্য্য সকল করি, ঈশ্বরকে অন্তঃকরণের দূরবর্তী রাখিয়া যেন কোন কার্য্য করি না এবং ঈশ্বরকর্তৃক অনিযুক্ত হইয়া অর্থাৎ ঈশ্বরের অনভিপ্রেত অসংকার্য্য যেন করি না ইতি ।

সমাপ্ত ।

অঙ্গীকার ।



ধর্মং বিনষ্টু মকরোং স্বমতং হি পুস্তং কাশ্যং স্বধর্মবি-
মুখো বিবুধো বিনামা । তদ্বারণায় ক্লতমপাক্লতং বিভাতি
পুস্তং ময়েদমধুনা হ যতো নিরঙ্কং ॥

শ্রীলঃ সদাশয়-বরোহস্তি নগেন্দ্রচন্দ্রো, ঘোষঃ স্বধর্মনিরতঃ
স মতিং বিধায় । ধর্মো হিতায় জগতামবনায় তস্য মুদ্রাক্ষিতং
হি তদমূনি খনাত্মযচ্ছং ॥

নামহীন কেহুন ধর্ম-বিমুখ সুধীর ।
ধর্মলোপ অভিপ্রায় মনে করি স্থির ॥
স্বমতে পুস্তক এক করেন প্রচার ।
তাহার বারণে যত্ন নিতান্ত আম র ॥
সে নিমিত্ত করি এই পুস্তক রচন ।
পণ্ডাইল শ্রম কিন্তু বিনা মুদ্রাক্ষন ॥
পরিশেষে স্বধর্ম নিরত সদাশয় ।
বারু শ্রীনগেন্দ্র চন্দ্র ঘোষ মহোদয় ॥
ধর্মোতে ক্ষিতর হিত, কুতর্কি দমন ।
সাধনেতে হইলেন মতিপরায়ণ ॥
ছাপাইতে যথেষ্ট দিলেন তিনি ধন ।
তাহেই হইল এই গ্রন্থ মুদ্রাক্ষন ॥

শুদ্ধি পত্র।



অশুদ্ধ।	শুদ্ধ।	পৃষ্ঠা।	পংক্তি।
স্ত	স্ত্	১	৫
যগ্নু	যন্মু	১	১০
তগ্ন	তন্ম	১	১২
কুর্য্যাগ্নে	কুর্য্যান্মে	১	১৩
বিখ্যাতো	বীক্ষ্যাতো	২	১৬
জগ্ননি	জন্মনি	৬	১৩
জগ্নান্ত	জন্মান্ত	৬	১৩
নির্গতঃ	নির্গত	৬	১৪
কাঃ	কাঃ	৭	৮
দেফ	দেফু	১০	২
পাপনং	পাপলং	১০	২
বৈসদৃশ্য	বিসদৃশ	১০	২১
গানেনীয়	গালেলীয়	১৩	২১
বিবাদ	বিবদ	১৯	১৯
ধর্ম	ধর্ম	২৩	২০
আপ্ত	আত্ম	২৪	৭
ভরদ্বাজ	ভরদ্বাজ	৪৬	২১
ব্রহ্মণ্যধ্যায়	ব্রহ্মণ্যধ্যায়	৬৭	৫
বিষ্ণুস্যাৎ	বিষ্ণুস্যাৎ	৭৪	১৪

